

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
МО «Инзенский район»

Игнатов А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Д/С №4 «Черёмушки»

Волынова О.М.

Приказ № _____

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом
МБДОУ Д/С №4 «Черёмушки»

Протокол № 4

от _____

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №4 «Черёмушки» города Инза Ульяновской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Черёмушки» города Инза Ульяновской области
Заведующий	Волынова Ольга Михайловна
Адрес организации, телефон, факс	433033, Ульяновская область, город Инза, ул. Алашеева, д.114 тел. 8(84241) 2-88-02
Адрес электронной почты	inza-sad4@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1969
Лицензия	От 19.07.2017 №3211, серия 73ЛЮ1 №0001755 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Черёмушки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 840,9м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 742 м².

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Черёмушки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 840,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 742 м².

Территория ДООУ благоустроена и озеленена, разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну спортивную площадку, огражденные зелеными насаждениями. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы и качели.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБКДОУ Д/С №4 «Черёмушки» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Рабочая группа, созданная приказом заведующего от 17.02.2025 г.

№ 52 - ОС «О создании экспертной группы» в следующем составе:

1. Волынова Ольга Михайловна, заведующий,
2. Саратовцева Елена Ивановна, заместитель заведующего по ВМР,
3. Гаврилова Татьяна Александровна, учитель-логопед,
4. Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель,
5. Дмитриева Наталья Васильевна, воспитатель,
6. Ермакова Екатерина Евгеньевна, воспитатель,
7. Сарскова Лариса Геннадьевна, воспитатель,
8. Куренкова Оксана Валериевна, музыкальный руководитель,
9. Голованова Татьяна Николаевна, старшая медсестра

провела процедуру самообследования в МБДОУ детский сад №4 «Черёмушки» города Инза и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МБДОУ детский сад №4 «Черёмушки» города Инза государственным требованиям:

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание,

родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников, утверждает локальные акты; - контролирует работу и обеспечивает эффективное структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, изучает основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в ДООУ, - вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует проведение совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/С №4 «Черёмушки» г.Инза организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого:

- Внесли изменения в основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО;
- Внесли изменения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АООП ДО), разработанную на основе АОП ДО, разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В. Нищевой);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательных программ включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие, содержательные и коррекционные аспекты образовательной деятельности в учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг. В рамках регионального компонента в старшей группе и в подготовительной к школе группе реализуется программа учреждения «Люби и знай Малиновый край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ.

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей), Договора между МБДОУ и родителями (законными представителями).

С 01.06.2024 года по результатам мониторинга и на основании заключений ЦПМПк:

- 3 группы общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Распределение детей по возрастным группам

№	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	23
2	2 младшая группа	21
3	Средняя группа с ТНР (ОНР)	17
4	Старшая группа с ТНР (ОНР)	17
5	Подготовительная группа	22
	Итого:	100

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	87%
Неполная с матерью	13	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	32%
Два ребенка	47	47%

Три ребенка и более	21	21%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек»;
- Средняя, старшая и подготовительная группы приняли участие в районном методическом объединении для воспитателей «Про семью дружную, всем такую нужную».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим МБДОУ. План основных видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО по пяти направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сетку занятий и режим дня можно посмотреть на официальном сайте ДОУ <https://ds-4cheryomushki-inza-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	60	60	32	32	8	8	100	92

В мае и декабре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году в Детском саду обучаются 2 ребёнка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

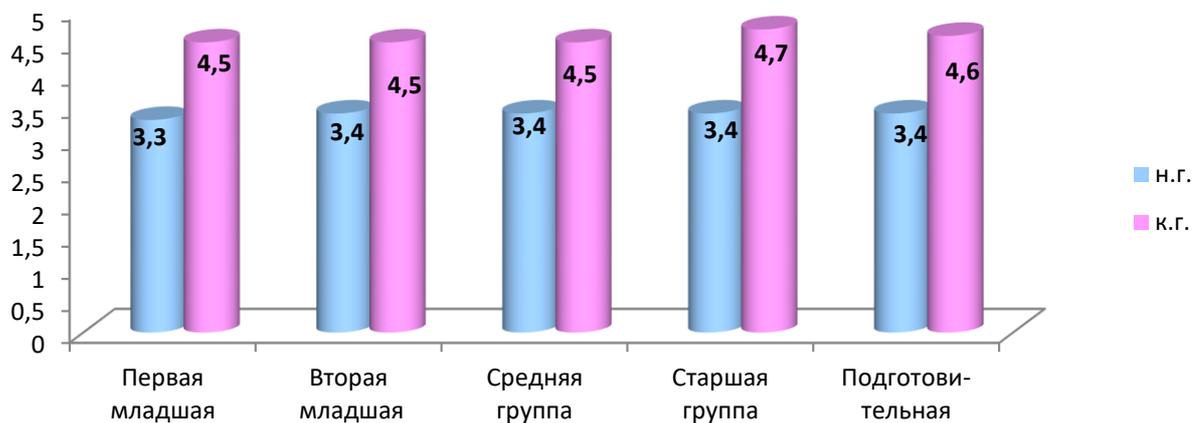
Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

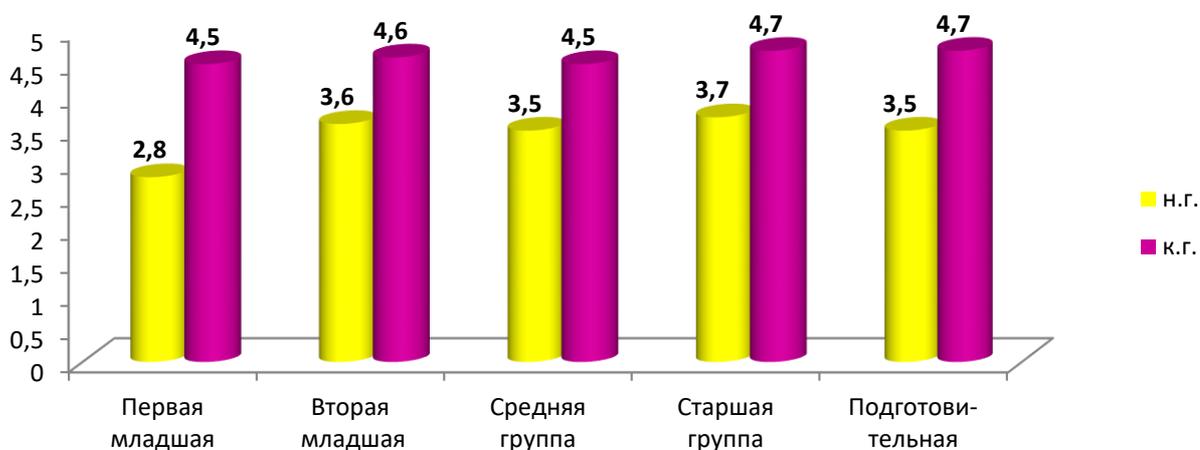
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа Первая младшая группа (2 -3 г)	3,3 66%	4,5 90%	2,8 56%	4,5 90%	3,6 72%	4,6 92%	3,4 68%	4,6 92%	3,7 74%	4,6 92%
Вторая младшая группа (3-4 г)	3,4 68%	4,5 90%	3,6 72%	4,6 92%	3,3 66%	4,7 94%	3,7 74%	4,7 94%	3,5 70%	4,5 90%
Средняя группа (4 – 5 лет)	3,4 68%	4,5 90%	3,5 70%	4,5 90%	3,5 70%	4,6 92%	3,6 72%	4,6 92%	3,1 62%	4,5 90%
Старшая группа (5-6 лет)	3,4 68%	4,7 94%	3,7 74%	4,7 94%	3,6 72%	4,6 92%	3,4 68%	4,6 92%	3,6 72%	4,7 94%
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3,4 68%	4,6 92%	3,5 70%	4,7 94%	3,5 70%	4,7 94%	3,7 74%	4,7 94%	3,5 70%	4,7 94%
Процентное соотношение	76,6%	91,2%	68,4%	92%	70%	92,8%	71,2%	92,8%	69,6%	92%

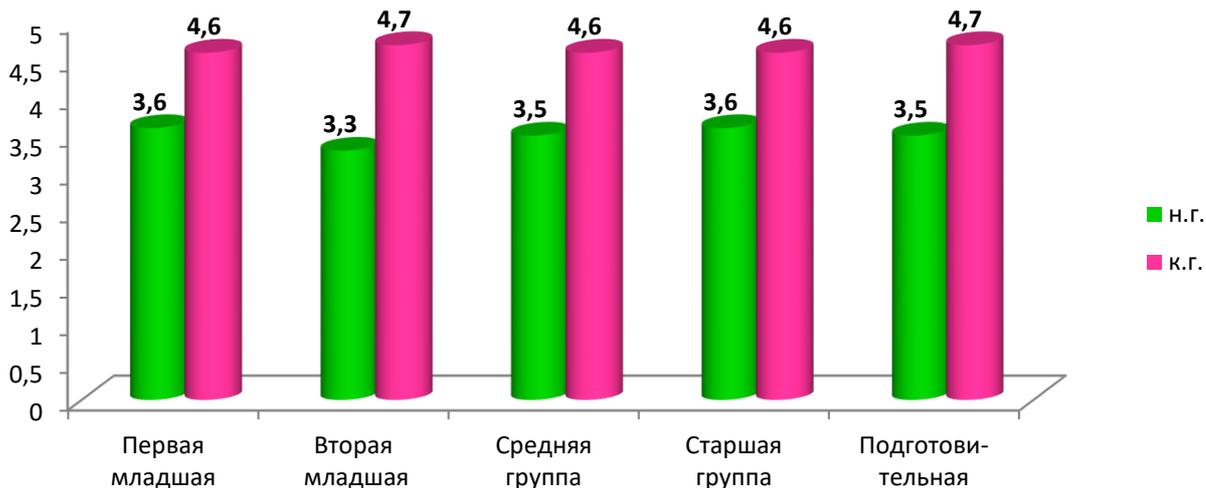
**Диаграмма освоения образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»**



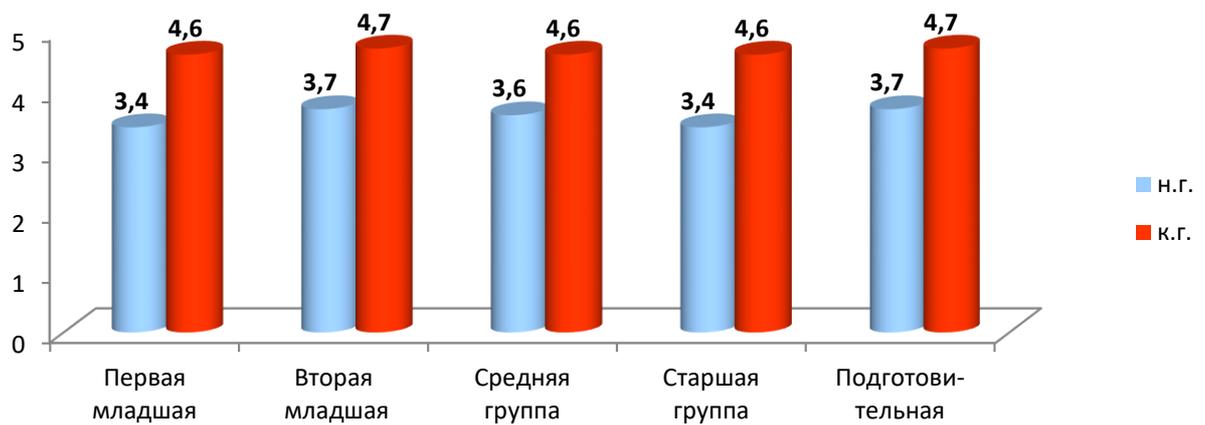
Освоение образовательной области «Речевое развитие»:



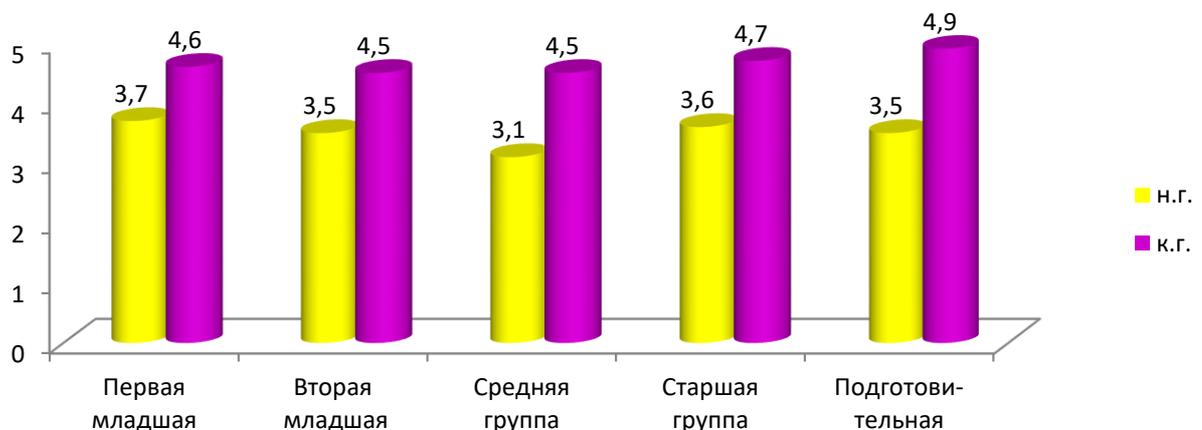
Освоение образовательной области «Познавательное развитие»:



Освоение образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:



Освоение образовательной области «Физическое развитие»:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Инзенского района, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОО. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, посещающих детский сад.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов.

За 2024 год ещё два воспитателя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов, курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» прошли 20 сотрудников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходят обучение в педагогическом ВУЗе.

В 2024 году педагоги МБДОУ Детский сад №4 «Черёмушки» приняли участие в следующих мероприятиях:

- районные методические объединения для воспитателей:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема
Саратцева Елена Ивановна, педагог-психолог	1. Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках реализации ФОП ДО; 2. Создание условий для коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО; 3. «Формирование математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 4. «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Куренкова Оксана Валериевна, музыкальный руководитель	1. «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» (Театрально-музыкальная постановка «Письма с фронта») 2. «Инфраструктура и РППС в детском саду, как условие повышения развивающего, образовательного, воспитательного потенциала детей дошкольного возраста» (докладчик); 3. "Формирование практических опытно- экспериментальных навыков дошкольников в процессе проведения досуговой деятельности" (участник)
Гаврилова Татьяна Александровна, учитель-логопед	«Создание условий для коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО»РМО Д/С №8 «Солнышко»
Трофимова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед	«Создание условий для коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО»РМО Д/С №8 «Солнышко»
Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Формирование математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» РМО в Д/С №5 «Ёлочка»
Гришина Анна Леонидовна	«Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Апрель 2024
Дмитриева Наталья Васильевна	«Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Апрель 2024
Ермакова	«Формирование математических представлений в интеграции с

Екатерина Евгеньевна	другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» РМО в Д/С №5 «Ёлочка»
Коняхина Надежда Петровна	«Создание условий для коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФАОП ДО»РМО Д/С №8 «Солнышко»
Мартонина Ольга Ивановна	Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках реализации ФОП ДО;
Сарскова Лариса Геннадьевна	«Формирование математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Чичкина Гульнара Калкамановна, воспитатель	«Инфраструктура и РППС в детском саду, как условие повышения развивающего, образовательного, воспитательного потенциала детей дошкольного возраста»

В 2024 году награждены грамотами и благодарственными письмами:

Ф.И.О. педагога, должность	Кем выдана
Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель	Почетная грамота Глава Администрации муниципального образования «Инзенский район» за добросовестный труд, профессионализм, достижение высоких показателей в воспитании детей и связи с празднование Дня воспитателя и всех дошкольных работников
Чичкина Гульнара Калкамановна, воспитатель	Почетная грамота Совета депутатов МО «Инзенское городское поселение» за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в социально-экономическое развитие МО «Инзенское городское поселение»
Саратцева Елена Ивановна, педагог-психолог	Занесена на Доску Почёта Совета депутатов МО «Инзенское городское поселение» за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в социально-экономическое развитие МО «Инзенское городское поселение»
Куренкова Оксана Валерьевна, музыкальный руководитель	Благодарственное письмо Начальника МБУ Управление культуры и организации досуга населения МО «Инзенский район» Диплом Начальника МБУ Управление культуры и организации досуга населения МО «Инзенский район» за подготовку участницы к Районному конкурсу красоты и талантов «Мисс Дюймовочка Малинового Края 2024»

В 2024 году приняли участие в конкурсах для педагогов:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Дата	Результат
Куренкова Оксана Валерьевна, музыкальный руководитель	«Цикл сценариев к осенним праздникам «Царица Осень» с применением логоритмики для всех возрастных групп детского сада»	Международный 2024	Диплом победителя (2 место)
Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский 2024	Сертификат за участие
Сарскова Лариса Геннадьевна, воспитатель	«Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	Региональный 2024	Диплом за 1 место
Чичкина Гульнара Калкамановна, воспитатель	«Знаю все» в номинации Использование государственной символики в учреждениях образования Проекте «Всей семьей»:	Всероссийская олимпиада 2024	2 место

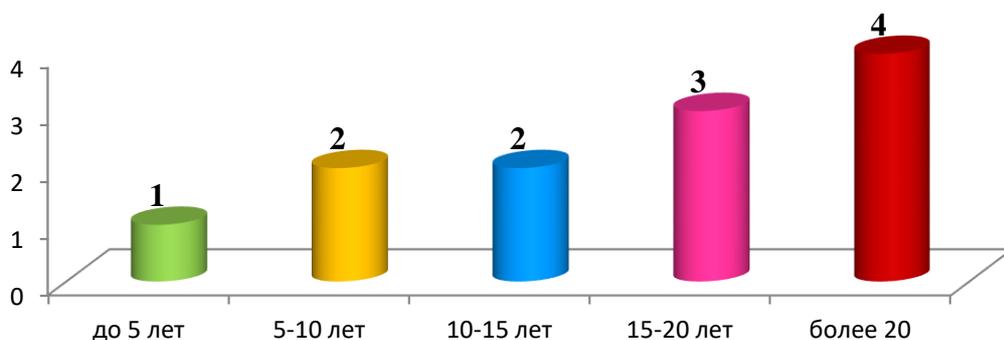
	сохранение своих уникальных семейных традиций, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей	2024	Сертификат за активное участие
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------

**В 2024 году педагоги организовали участие воспитанников в конкурсах
и смотрах:**

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Дата	Результат
Куренкова Оксана Валерьевна, музыкальный руководитель	• «Мисс Дюймовочка Малинового края» (подготовительная группа)	Районный 2024	Диплом участника
	• Фестиваль-конкурс патриотической песни «Патриоты России» (подготовительная группа)	Районный 2024	Грамота за 1 место
	• Фестиваль детского творчества «Дети-детям» (подготовительная и средняя группа)	Районный 2024	Диплом за участие
	• «Вокальное и инструментальное творчество» с работой «Песня с оркестром шумовых инструментов «Мамины глаза» (Старшая группа)	Межрегиональный 2024	Диплом Победителя (1 место)
	• «Осень, осень, в гости просим!» с работой «Театральная постановка «Как Ёж аптеку открывал» (Подготовительная группа)	Всероссийский 2024	Диплом Победителя (1 место)
	• «Музыкальное исполнительство» с работой: «Лесной оркестр» в исполнении старшей группы.	Международный 2024	Диплом Победителя (1 место)
Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель	• Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Районный 2024	1 место
	• Фотоконкурс «Осенний марафон»	Районный 2024	2 место
Гришина Анна Леонидовна, воспитатель	«Танцевальная волна – 2024» три танца воспитанники подготовительной и старшей групп в ЦКР	Районный 2024	1 место
		Районный 2024	2 место
Дмитриева Наталья Васильевна	• Конкурс поделок «Осенняя фантазия»;	Районный 2024	3 место
	• Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»	Районный 2024	3 место
Ермакова Екатерина Евгеньевна	• Конкурс поделок «Осенняя фантазия»;	Районный 2024	3 место
	• Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»;	Районный 2024	2 место
Мартонина Ольга Ивановна, воспитатель	• Конкурс поделок «Осенняя фантазия»;	Районный 2024	3 место
	• Конкурс поделок «Рождественское чудо» с.Арское;	региональный 2024	2 место
Сарскова	• Конкурс поделок «Осенняя	Районный	3 место

Лариса Геннадьевна, воспитатель	фантазия»; • Конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки»;	2024 Районный 2024	2 место
Чичкина Гульнара Калкамановна, воспитатель	• «Моя семья - счастливые моменты!» • Конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Святая Пасха»	2024 2024	Участник конкурса Участник конкурса

Педагогический стаж работы сотрудников МБДОУ:



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию.

Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 83 чел, 96,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 чел, 97,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82чел, 95,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90чел, 97,8%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 84чел, 97,6%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили: наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законода-

тельства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2024 году Детский сад пополнил и обновил уже имеющийся учебно-методический комплект к ООП и АООП в соответствии ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, сканером, ксероксом и принтером.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Деятельность МБДОУ Д/С №4 «Черёмушки» осуществляется на основании акта приёмки к началу учебного года. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Информационно-образовательная среда МБДОУ Д/С №4 «Черёмушки» соответствует обязательным требованиям. Имеющееся компьютерное оборудование позволяет педагогам проводить открытые занятия, образовательные и воспитательные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокну по технологии FTTB), МБДОУ имеет свой адрес электронной почты.

Содержание сайта МБДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном сайте МБДОУ. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается родителям воспитанников.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно - образовательной среды с целью обеспечения каждого педагога ДОУ необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ДО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Информационное обеспечение учебного процесса

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокну по технологии FTTB, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4 компьютера и 10 ноутбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации inza-sad4@mail.ru	https://ds-4cheryomushki-inza-73.gosweb.gosuslugi.ru/
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Ссылки на образовательные сайты
7.	Наличие интерактивных досок	-
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1	Групповые помещения	6, соответствуют
2	Кабинет учителя - логопеда	2, соответствуют
3	Кабинет педагога - психолога	1, соответствует
4	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
5	Музыкальный зал совмещён с физкультурным	Имеется в наличии, соответствует
6	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
7	Медицинский кабинет	1, соответствует
8	Библиотека	Имеется в методическом кабинете
9	Пищеблок	Имеется в наличии, соответствует
10	Прачечная	1, оборудована

Детская мебель соответствует возрасту воспитанников, цветовое оформление мебели и групп соответствуют требованиям СанПина. Имеется учебно-наглядное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Волынова О.М.



Ермакова Е.Е.



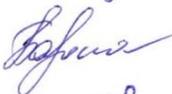
Саратцева Е.И.



Сарскова Л.Г.



Базина Т.А.



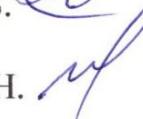
Куренкова О.В.



Гаврилова Т.А.



Голованова Т.Н.



Дмитриева Н.В.



Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 (8—12-часового пребывания)		100 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого, физического, психического развития		34(34%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (100%)
присмотру и уходу		100 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	68
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности		6

(профиля)		
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8(75%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 20 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	93
Наличие в Детском саду: физкультурного зала (совмещён с музыкальным)	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основе самообследования деятельности можно сделать вывод, что в МБДОУ Д/С №4 «Черёмушки» города Инза создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Волынова О.М. 

Саратцева Е.И. 

Гаврилова Т.А. 

Базина Т.А. 

Дмитриева Н.В. 

Ермакова Е.Е. 

Куренкова О.В. 

Сарскова Л.Г. 

Голованова Т.Н. 