

Принято  
На педагогическом совете  
МКДОУ детский сад № 4 «Черёмушки»  
города Инза Ульяновской области

Протокол № 1 от «30» августа 2017

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ  
детский сад № 4 «Черёмушки»  
города Инза Ульяновской области  
Волынова О.М.

Приказ № 150-ОС  
от «31» августа 2017 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Черёмушки» города Инза Ульяновской области**

**Положение  
о системе внутреннего мониторинга качества образования  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Черёмушки»  
города Инза Ульяновской области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ детский сад № 4 «Черёмушки» г. Инза (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08 2013г. №1014 «Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН № 2615. 05.2013г.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольных групп ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.5. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ**

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы в ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников;
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач;
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ);
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования осуществляется в ДООУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДООУ, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ и прописаны в основной образовательной программе ДООУ.

4.3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе для дошкольных групп ДООУ.

4.4. Участники мониторинга:

- воспитатели ДООУ;
- воспитанники ДООУ;
- педагог-психолог ДООУ;

- учитель-логопед ДООУ;
- музыкальный руководитель ДООУ;
- медсестра.

4.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.6. Формой отчета является аналитическая справка, сводные диагностические карты, графики, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.7. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ.

4.8. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ОУ, административные и педагогические совещания.

4.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольных групп ДООУ для реализации в новом учебном году.