**Учебно-методический комплект МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки»**

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и пособий** | 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.- 144с.2.Безопасность. Рабочая тетрадь (№ 1, №4). - СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2003. - 24с.3.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры - СПб.: Акцидент, 1997.- 158с. 4.«Мы» Программа экологического образования (Н.Н. Кондратьева и др.).- СПб.: Детство-Пресс, 2000. - 240с.5.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.- М.: Просвещение, 1985. - 176с.6.Новожилов В.И., Иванова Н.А., Бжицких М.А. Проверь себя в игре.- СПб.: ИД «МиМ», 1998. - 123с.7.Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1990. - 160с.8.Богуславская, Смирнова. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1991. -207с. 9.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- СПб.: Детство-Пресс, 2002. -160с.10.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! (Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет).- СПб.: Детство-Пресс, 2008. - 32с., цв.ил.11.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! (Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Ч. 1).- СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 40с, ил.12.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. 4.2- СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 40с., ил.13.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины (для детей 5-6 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 16с., 15 цв.ил.14.Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми.- Минск: Асар, 1996. -128с.15.Молодова Л.П. Экологические праздники для детей.- Минск: Асар, 1999. - 128с.16.Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. - СПб.: Детство- Пресс, 2007. - 31с.17.Гринева Е.А., Розанова А.А., Акишина И.А. Экологический букварь для маленьких симбирян: методическое пособие. — Ульяновск: ИПК ПРО, 1989. -104с.18.Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.— М.: Просвещение, 1992. -96с.19.Гринева Б. А Экология для малышей. Ч. 1. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1997. - 128с.20.Гринева Е.А.Экология для малышей .4.2- Ульяновск: ИПК ПРО, 1997. - 64с.21.М.Ю.Стожарова и др. Занимательная экология. 4.1 - Ульяновск: ИПК ПРО, 2008. - 100с.22.Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. - Ярославль: Академия развития, 2002. - 224с.: ил.23.Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: природоведение.- Ярославль: Академия развития, 1998.- 240с.24.Круглый год. Учебно-наглядное пособие / сост. Н.В. Нищева - СПб.: Детство-Пресс, 2007.- 16с. + 9с.цв.ил.25.Мир природы. Животные. Учебно-наглядное пособие / сост. Н.В. Нищева. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.- 23с. + 16с.цв.ил.26.Живая природа. В мире животных. Конспекты занятий и CD. Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. -32с. + Ицв.ил.27.Живая природа. В мире растений. Конспекты занятий. - СПб.: Детство-Пресс,2007.- 24с. + 9 цв.ил.28.Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. - М.: Просвещение, 1973. - 110с.29.Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи. - СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 40с.30.Столяр А.А.Давайте поиграем.- М.: Просвещение, 1991. - 80с.31.Земнова Н.П., Осипова Л.Е. Мы живём в России.- М.: «Скрипторий 2003», 2006. - 112с.32.Кобитина И.И. Дошкольникам о технике.- М.: Просвещение, 1991.33.Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. - СПб.: Детство-Пресс, 1999. - 160с.34.Наш детский сад: Учебно-наглядное пособие / сост. Н.В.Нищева - СПб.: Детство-Пресс, 2007.- 9 к., 24с. 35.Мы друг другу помогаем: воспитание гуманных чувств и отношений. Учебно-наглядное пособие для проведения бесед с дошкольниками 5-7 лет.- СПб.: Детство-Пресс, 2006 - 28с.; цв.ил.36.Буре Р.С. Как поступают друзья? Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.- 28с., цв.ил.37.Горская А.В. Правила - наши помощники. Учебно-методическое пособие / под ред. С.И.Бугрова. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. - 16с.; 7 цв.ил.38.Мячина Л.К., Зотова Л.М., Данилова О.А. Мои права: Рабочая тетрадь.- СПб.: Детство-Пресс, 2006. - 15с.39.Напсонкина С.А. Уроки этикета.- СПб.: Акцидент, 1996. - 40с.40.Культурологическое образование детей дошкольного возраста. Выпуск 5. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1998. - 71с.41.Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. - 152с. |

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и пособий**  | 1.**Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» /** В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. - СПб.: Детство – Пресс, 2010.2.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в 1-й младшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2004. - 432с.3.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада.- Воронеж: Учитель, 2004. - 432с.4.Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает.- М.: Просвещение, 1991. -64с.5.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка.- М.: Просвещение, 1988. - 144с.6.Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.- М.: Просвещение, 1973. - 110с. 7.Сахкулина Н.П., Подьякова Н.Н. Сенсорное воспитание в детском саду.- М.: Просвещение, 1985. - 192с.8.Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие для воспитателей д/садов / сост. Иоффе Э.Н., Михайлова 3.А. - СПб.: Акцидент, 1997. - 182с. 9.Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.- М.: Просвещение, 1990. -94с.10.Михайлова З.А. Математическое развитие дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.- 124с.11.Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Игровые ситуации. Диагностика освоения математических представлений. - СПб. Детство-Пресс, 2006.- 112с.12.Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. - 2е изд., исправ.и перераб. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 2 стр. цв.ил. 13.Математика - это интересно! /Сост. И.Н. Чеплашкина, Н.Н. Крутова, Л.Ю.Зуева. - СПб.: Детство-Пресс, 2006.-112с.14.Гоголева В.Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет.- СПб.: Детство-Пресс, 1998. - 128с.15.Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников.- СПб.: Акцидент, 1996. - 79с.16.Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика - это интересно. Игровыезанимательные задачи для дошкольников.- СПб. Детство-Пресс, 2006.- 112с.17.Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает.- М.: Просвещение, 1991. -64с.18.Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. - 128с. 19.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. - М.: Просвещение, 1984. - 64с.20.Математика до школы / сост. З.А.Михайлова, Р.Л.Непомнящая. - СПб.: Акцидент, 1998. - 191с.21.Кащева Е.Л. География для малышей. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2007. - 84с.22.Большева Т.В.Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 144с.23.Захарова Ю.А. Тетрадь для штриховки (5-6 лет). - СПб.: Детство-Пресс, 1999.- 24с.24.Захарова Ю.А. Пропись-штриховка (6-7 лет).- СПб.: Детство-Пресс, 1999. -24с.25.Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.- СПб.: Акцидент, 1997. - 24с.26.Швайко П.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.:Просвещение, 1983.- 64с.28.Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! - СПб.: Акцидент, 1997.- 128с.29.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - М: Просвещение, 1991. - 128с.30.Диагностика речевого развития дошкольников / Под ред. О.с. Ушаковой. – М.: РАО, 1997.31.Занятия по развитию речи в детском саду. Книга для воспитателя детского сада./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. |

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень пособий**  | 1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
3. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду.- М.: Просвещение, 1974. - 74с.
4. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993.
5. Швайко П.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.: Просвещение, 1983. -64с.
6. Тарабанова Т. И., Соколова Е.И.. И учёба, и игра : русский язык. - Ярославль: Академия развития, 1998.-208с.
7. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985.
8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987.
9. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983.
10. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.

11.Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.- СПб.: Акцидент, 1997. - 24с.12.Швайко П.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. - М.:Просвещение, 1983.- 64с.13.Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! - СПб.: Акцидент, 1997.- 128с.14.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - М: Просвещение, 1991. - 128с.15.Диагностика речевого развития дошкольников / Под ред. О.с. Ушаковой. – М.: РАО, 1997.16.Занятия по развитию речи в детском саду. Книга для воспитателя детского сада./ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. |

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и пособий**  | 1.Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой. - СПб.: Детство – Пресс, 20102.Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение,1987.3. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974.4. Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 1974.5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Главы: «Воспитание положительного отношения к труду» Година Г.Н., «Усвоение правил как средство воспитания положительного отношения к труду» Шатова А.Д. / Под ред. Виноградовой А.М. – М.: Просвещение, 1989.6. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.7. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. СПб,: Детство-Пресс, 2008.8. Конструирование из природного материала. / Л.А. Парамонова. – М: Карапуз, 1999. 9. Богатеева З.А.Чудесные поделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1992. - 280с.10. Лиштван З.В. Конструирование.- М.: Просвещение, 1981. - 159с. 11. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами /под ред. Т.С.Комаровой.- М.: Просвещение, 1991.Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество.- М.: Просвещение, 1985.12. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами /под ред. Т.С.Комаровой.- М.: Просвещение, 1991.- 80 с.13. Дошкольникам о художниках детской книги / сост. Т.Н. Доронова.- М.: Просвещение, 1991. - 126с.14. Знакомим с книжной графикой. / сост.: Н.А.Курочкина. Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Акцидент, 2001. - 16с. Цв.вкл. 24с.15. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. -32 с.16. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1992. - 280с.17. Козлина А.В. Уроки ручного труда. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. - 64с. 18. Смирнова Н.С., Тихонова М.В. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 208с.19. Народное искусство в воспитании детей /Под ред. Т.С.Комаровой - М.: Российское Педагогическое Агентство, 1997. - 208с.20. Знакомство детей с русским народным творчеством / сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина и др. - СПб.: Детство-Пресс, 1999.- 384с. 21.Народное искусство в воспитании детей / под ред. Т.С.Комаровой - М.: Российское Педагогическое Агентство, 1997. - 208с.22. Трофимова М.В., Тарабарина Т.П. И учёба, и игра: изобразительное искусство. - Ярославль: Академия развития, 1998. - 240с.213. Знакомим с натюрмортом. / сост. Н.А. Курочкина. Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 16с.+19с.цв.ил.24. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.- СПб.: Акцидент, 1996.- 112с.25. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. Учебно-наглядное пособие. -СПб.: Детство-Пресс, 2007. -24с.+15с. цв. ил.26. Курочкина Н.А. Знакомим с портретной живописью. Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 32с.+16с.цв.ил.27. Курочкина Н.А. Знакомим со сказочно-былинной живописью. Учебно-наглядное пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 24с.+11с. цв. ил.28. Курочкина Н.А. знакомим с жанровой живописью. Учебно-наглядное пособие. -СПб.: Детство-Пресс, 2007. -24с.+11с.цв.ил.29. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. Методическое пособие. -СПб.: Детство-Пресс, 2002. - 40с.30. Петрова И.М. Объёмная аппликация. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 48с. Гульянц Э.К., Базин И.Л. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 1991. - 175с.31. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. - М.: Просвещение, 1982. - 175с.32. Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду.- М.: Просвещение, 1986. - 144с. 33. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. - М.: Просвещение, 1984. - 112с.34. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- М.: Просвещение, 1991. - 176с.35. Козлина А.В. Уроки ручного труда. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. - 64с.. Лиштван З.В. Конструирование.- М.: Просвещение, 1981. - 159с. 36. Гульянц Э.К., Базин И.Л. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 1991. - 175с.37. Богатеева З.А.Чудесные поделки из бумаги. - М.: Просвещение, 1992. Радынова О. Слушаем музыку. - М.: Просвещение, 1990. - 160с.38.Белоненко Т., Литвинова В. Русская природа в музыке. - Ленинград: Музыка, 1999.- 75с.39.Федорова Г. Танцы для детей- СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 45с.40.Федорова Г. Весенний бал.- СПб.: Детство-Пресс, 2000.- 40с.41.Федорова Г. Потанцуем - поиграем.- СПб.: Детство-Пресс, 1997. - 48с.42.Орлова Т., Бекина С. Учите детей петь. - М.: Просвещение, 1987. - 144с.43.Ветлугина Н., Дзержинская Н. Музыка в детском саду.- М.: Музыка, 1970.44.Бублей С.П. Оркестр в детском саду. - Ленинград: Музыка, 1983. - 101с.45.Коннова И. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду.- М.: Просвещение, 1990. -159с.46.Раевская Е., Руднева С. Праздники в детском саду. - М.: Просвещение, 1990.-47.Бекина С. Развлечения в детском саду. - М.: Просвещение, 1975. - 243с.48.Зимина А. Музыкальные произведения для слушания. Музыкальные этюды. - М.: Просвещение, 1971. - 96с.49.Бекина С. Музыка и движение. - М.: Просвещение, 1984. - 288с.50.Панфилов В. По старому русскому обычаю.- М.: «РИГ», 1997. - 208с.51.Артемова Л. Театрализованные игры для дошкольников. - М.: Просвещение,1982. - 75с.52.Федорова Г. На золотом крыльце сидели...- СПб.: Детство-Пресс, 2000. 53.Ускова С. Праздники привычные и необычные. - СПб.: Детство-Пресс, 2000. 54.Куприна А.С. Бударина Т.А. Знакомство с русским народным творчеством. -СПб.: Детство-Пресс, 1999. – 384 с.55.Вахарева Г. Творцу бесчисленных миров. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. – 32 с. |

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ и пособий** | Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве - М.: Просвещение, 2007. - 256с. |
| 1.Болыпева Т.В., Синкевич Е.А. Физкультура для малышей.- СПб.: Детство-Пресс, 2005. - 53с.2.Сивачева Л.Н. Физкультура - это радость! - СПб.: Детство-Пресс, 2005. - 47с.3.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (3-4года).- М.: Просвещение, 2007. - 176с.4.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (4-5лет).- М.: Просвещение, 2005. - 272с.5.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве.(5-6 лет) - М.: Просвещение, 2007. - 256с.6.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (7-ой год жизни).- М.: Просвещение, 2007. - 256с.7.Осокина Т.Н., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе.- М.: Просвещение, 1983. - 352с.8.Сивачева А.Н. Физкультура - это радость! (Спортивные игры с нестандартным оборудованием).- СПб.: Детство-Пресс, 2005. - 47с.9.Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. - 128с.: ил.10.Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Си-фи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика в детском саду. - СПб.: Детство-Пресс, 2000. - 352с.11.Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб.: Акцидент, 1996. - 38с. 12.Зайцев Г.К. Уроки Айболита. - СПб.: Акцидент, 1996. - 40с.13.Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твоё здоровье: Укрепление организма. - СПб.:Детство-Пресс, 2002. - 112с.: ил.14.Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 1986. - 94с. |

**Методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ** | Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 240 с. |
| **Перечень пособий** | 1.Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: сост. Нищева Н.В., Серебякова Н.В. - СПб : Детство-Пресс, 2001. - 240 с.2.Буденная Г.В. Логопедическая гимнастика. - СПб : Детство-Пресс, 2000. 3.Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте. - М.: Гном и Д., 2000. - 48 с.4.Серебрякова Н.В., Лалаева Р.И. Коррекция общего недоразвития у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). - СПб.: Союз, 1999. - 160 с.5.Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2001. - 48 с. 6.Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. - М.: Эксмо, 2008. – 224 с.7.Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. - М.: Мозаика-Синтез, 2002. - 112 с.8.Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. - М.: Гном - Пресс, 1999. - 80 с.9.Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей: дидактический материал. - М.: Гном и Д., 2000. - 96 с.10.Жукова Н.С. Учимся говорить правильно (от одного года). - М.: Эксмо, 2002. - 72 с.11.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М.: Гном-Пресс, 1999. - 136 с.12.Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. - М.: Гном и Д., 2000. - 32 с.13.Лопухина И.С. Логопедия: 550 занимательных игр и упражнений для развития речи. - М.: Аквариум, 1996. - 384 с.14.Кольцова М.М. Ребёнок учится говорить. Пальчиковый игротренинг. - СПб.: МиМ, 1998. - 192 с.15.Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками».- М.: ACT, 2002.16.Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи.- М.: Гном и Д., 2000. - 128 с.17.Нищева Н.В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада. - СПб.: Детство-Пресс, 2000. - 32 с.18.Глазунова Е. Сам себе логопед: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Светлячок, 2001. - 128 с.19.Филичева Т.Б. Туманова Т.В. Звуковые кроссворды в картинках. М.: Гном и Д, 2000. - 64 с.20.Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки.- М.: Гном и Д., 2001. - 32с.21.Володина Н.В.Говорю красиво. (6-7 лет). - М.: Эксмо, 2008. 22.Егупова В.А. Изучаю мир вокруг: для детей 5-6 лет. - М.: Эксмо, 2008. 23.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста (Альбом). - М.: Гном и Д., 2001. - 16 с.24.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Альбом. - М.: Гном и Д., 2001. - 16 с.25.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. - М.: Гном-Пресс, 2000. - 64с.26.Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2007. - 58 с.27.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (I период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 48 с.28.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (II период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 80 с.29.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Ш период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 96 с.30.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. - М.: Мозакика-Синтез, 2008. 31.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (I период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 52 с.32.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (II период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 79 с.33.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (III период). - М.: Гном-Пресс, 1999. - 90 с.34.Мелехова Л.В., Фомичева М.Ф. Речь дошкольника и её исправление. - М.: Просвещение, 1967. - 95 с.35.Логопедия / под ред. Л.С. Воиновой, С.Н.Шаховской. - М.: Владос, 1999.36.Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. - М.: Акцидент, 1997. 37.Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Подготовительная группа детского сада. - СПб.: Литера, 2009. - 64 с.38.Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь! Старшая группа детского сада. - СПб.: Литера, 2009. - 64 с.39.Максаков А.И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок. - М.: Просвещение, 1988. -159 с.40.Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1971. - 240 с.41.Рац Е.Ф., Рождественская В.И. Смешение звуков речи у детей. - М.: Просвещение, 1972. - 208 с.42.Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда МКДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.43.Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте МКДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.44.Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.45.Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.46.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов. - М.: Гном-Пресс, 2008. - 48 с.: ил.47.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей: дидактический материал для логопедов. - М.: Гном-Пресс, 2009. - 48 с.: ил.48.Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей: дидактический материал для логопедов. - М.: Гном-Пресс, 2009. 49.Перова О. логопедический тренажер: учебное пособие. – М.: Эксмо, 2008. – 80 с.: ил.50.Жукова Н.С. Уроки логопеда: исправление нарушений речи. – М.: Эксмо, 2009. – 120 с.: ил.51.Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной логопедической группы МКДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008. 52.Дмитриевских Л.С. Обучение дошкольников речевому общению: занятия и игры для детй с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 64 с.53.Пятница Т.В., Башинская Т.В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. |

**Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ** | 1.Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Программа эмоционального развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». – М.: Генезис, 2003.2.Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Программа «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения с взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) – СПб.: Детство – Пресс, 1998. – 384 с.3.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик – семицветик» - СПб: Речь М: Сфера 2011. – 180 с.4. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик – семицветик» - СПб: Речь М: Сфера 2011. – 204 с.5. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик – семицветик» - СПб: Речь М: Сфера 2011. –218с.6. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет «Цветик – семицветик» - СПб: Речь М: Сфера 2011. – 220 с. |
| **Перечень пособий** | 1.Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. - Ярославль: Академия развития, 2000. - 160 с.2.Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. - Ярославль: Академия развития, 1996. - 208 с.3.Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.4.Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - СПб: Детство-Пресс, 1998. - 384 с. 5.Чистякова М.И. Психогимнастика. - М.: Просвещение, 1990. - 128 с.6.Грабенко Т.Н., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. - СПб: Детство-Пресс, 2004. -64 с.7.Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер. Коммуникабельность. - Ярославль: Академия развития, 1997. 8.Демьянов Ю.Г. Диагностика психических нарушений. - СПб: Изд. Дом «Мим» ТОО «Респекс», 1999. - 224 с.9.Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение, 1995. - 291 с.10.Баландина А.Я., Гаврилова В.Г., Горбачева И.А. Диагностика в детском саду. Методическое пособие. - Ростов н/Дон: «Феникс», 2003. - 288 с.11.Энциклопедия психодиагностики. Психодиагностика детей»/Редактор-составитель Д.Я.Райгородский. - Самара: ИД «Бахрах-М», 2008 - 624 с. 12.Котова Е.В. В мире друзей. Программа эмоционально-личностного развития детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2007. - 77 с.13.Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Составитель М.Н.Ильина, Л.Г.Парамонова, Н.Я.Головнева.- СПб: «Дельта», 1997. - 384 с.14.Москвина Л. Энциклопедия психологических тестов. - Саратов: «Научная книга», 1996. – 336 с.15.Читать человека как книгу. Составитель Е.Знак. - М.: ЗАО Изд-во Эксмо-Пресс, 1998. – 344 с.16.Психолог в детском дошкольном учреждении: методические рекомендации к практической деятельности. /Под ред. Т.В.Лаврентьевой. - М.: Новая школа, 1996. - 144 с.17.Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития. — М.: «Гном-Пресс», 1999. – 56 с.18.Безруких М.М. Проверьте ребёнка перед школой (тесты и рекомендации). -Ульяновск: «Симбирская книга», 1993. – 86 с.19.Гуткина Н.И. Диагностическая программа по определению психологическойготовности детей 6-7 лет к школьному обучению. - М.: Просвещение, 1993. -47с.20.Маркова А.К., Лидере А.Г., Яковлева Е.Л. Диагностика и коррекция21.умственного развития в школьном и дошкольном возрасте. - Петрозаводск,ИПК, 1992. - 179с. 22.Бародиер Г., Ромазан И., Чередникова Т. Я хочу! Психологическоесопровождение естественного развития маленьких детей. - СПб: «Дорваль», 1993. - 92с.23.Симановский А.Э. Развитие творческого мышления. - Ярославль: Академияразвития, 1996. - 192 с.24.Черемошкина Л.В. Развитие памяти детей.- Ярославль: Академия развития, 1997. - 240с.25.Черемошкина Л.В. Развитие внимания детей. - Ярославль: Академия развития, 1998. - 192 с., ил.26.Зак А.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. - Ярославль: Академия развития, 1998 -240с, ил.27.Нефедова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе: практическое пособие для подготовки детей. - М.: Аквариум, 2000. - 400с., ил.28.Шмаков С., Безбородова П. От игры к самовоспитанию. Сборник игр-коррекций. - М.: Новая школа, 1993. - 80с.29.Безруких М.М., Филиппова Т.А. Тренируем пальчики - М.: ООО «Дрофа», 2000. - 32 с.30.Шишова Т. Страхи - это серьёзно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов. -М.: ИД «Искатель», 1997. - 93 с.31.Готтдиб Сюзан Е. Проблемы детского сна. Пер.с англ. -М.: Росмэн, 1998. - 157с.32.Корнеева Е.Н. Эти загадочные малыши... 100 ответов на родительские «почему?» - Ярославль: Академия развития, «Академия, К°», 1999. - 224с., ил. 33.Кряжева Н.Л. «Кот и пёс спешат на помощь. Анималотерапия для детей». - Ярославль: Академия развития, 2000. - 176 с.34.Петровский В.А., Виноградова A.M. и др. Учимся общаться с ребёнком. - М.: Просвещение, 1993. 35.О.В.Хухлаева «Лесенка радости. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте».- М.: «Совершенство», 1998. - 80 с.36.В.В.Ткачёва. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии. - М.: «Гном-Пресс», 1999 - 64с.37.Клюева Н.В., Филиппова Ю.В. Общение. Дети 5-7 лет .- Ярославль: Академия развития, 2001. - 160с., ил.38.Справочник дошкольного психолога /Г.А.Широкова - Ростов н/Дон :Феникс, 2007. - 382 с.39.Практикум для детского психолога /Г.А.Широкова, Е.Г.Жадько - Ростов н/Дон: Феникс, 2008. - 314 с.Корнеева Е.Н. Если в семье конфликт. - Ярославль: Академия развития, 1999. -224 с.40.Кольцова М.М. Медлительные дети. - СПб: Речь, 2003. - 94с. Н.В.Самоукина. Игры, в которые играют....Психогимнастический практикум. -Дубна «Феникс», 2000. – 128 с.41.Степанов С. Психологические подсказки на каждый день. - М.: Эксмо, 2007. -560 с .42.Луговская А., Кравцова М.М., Шевнина О.В. Ребёнок без проблем! - М.: Эксмо, 2008. - 352 с.43.Павлова Л.Н., Волоскова Е.Б., Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. - М.: Мозаика-синтез; М : ТЦ Сфера, 2003. - 152 с.44.Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений - М.: ТЦ Сфера, 2004.45.Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду. – М.: Скрипторий 2003, 2010. 47.Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: Скрипторий 2003, 2010. – 88 с.48.Образцова Т.Н Психологические игры для детей. – М.: ООО ИКТП «Лада», 2010. – 192 с. |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 646116746743375933883833707902081325236681597537 |
| Владелец | Волынова Ольга Михайловна |
| Действителен | С 27.02.2023 по 27.02.2024 |