

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Протокол № 1

От «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МКДОУ детский сад №4 "Черёмушки"

город Инза

Волынова О.М.

Приказ № 161-П от «26» 08.2024г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

**МКДОУ Детский сад №4 «ЧЕРЁМУШКИ»  
города Инза Ульяновской области**

**на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание:**

### **Раздел 1 Общая информация о ДОО «Визитная карточка»**

- 1.1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.
- 1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.
- 1.3. Кадровый потенциал ДОО. (Информация о заведующем, зам.зав. по ВМР, воспитателях, педагоге-психологе, учителях - логопедах, инструкторе по физической культуре, музыкальном руководителе.)
- 1.4. Комплектование групп.
- 1.5. Условия для полноценного развития дошкольников (материально-техническая база; организации, с которыми сотрудничает ДОО).

### **Раздел 2 Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

#### **Раздел 3 Работа с кадрами**

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО
- 3.2. Курсы повышения квалификации.
- 3.3. Подготовка к аттестации и аттестация.
- 3.4. Самообразование педагогов.
- 3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности.
- 3.6. Музыкальные, фольклорные праздники, спортивные развлечения, смотры-конкурсы, выставки, тематические дни (согласно календарного плана воспитательной работы)
- 3.7. Работа в методическом кабинете.

#### **Раздел 4 Организационно-педагогическая работа**

- 4.1. Педагогические советы.
- 4.2. Семинары.
- 4.3. Мастер-классы.
- 4.4. Консультации.
- 4.5. Календарно-тематическое планирование в ДОО.
- 4.6. Работа с детьми раннего возраста.
- 4.7. План работы по соблюдению защиты прав и достоинств маленького ребенка.
- 4.8. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
- 4.9. План организационных мероприятий деятельности ППк.

#### **Раздел 5 Система внутреннего мониторинга**

- 5.1. Экспресс - опросы педагогов.
- 5.2. Анкетирование родителей.
- 5.3. Тематический контроль.
- 5.4. Фронтальный контроль.
- 5.5. Контроль за ведением документации.
- 5.6. Оперативный контроль.

#### **Раздел 6 Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями**

- 6.1. Взаимодействие с семьей.
- 6.2. Взаимодействие со школой.

#### **Раздел 7 Административно-хозяйственная работа**

- 7.2. Производственные совещания и инструктаж
- 7.3. Инструктивно-методические совещания
- 7.4. Общие собрания трудового коллектива

#### **Раздел 8 Работа медицинского кабинета**

## **Раздел 1 Общая информация о ДОО «Визитная карточка»**

### **1.1. Контакты детского сада, адрес, режим работы.**

**Место нахождения Учреждения:** юридический, фактический и почтовый адрес: Россия, 433033, Ульяновская область, Инзенский район, город Инза, улица Алашеева, 114.

**Заведующий МКДОУ д/с № 4 "Черёмушки" город Инза –  
Волынова Ольга Михайловна.**

**Телефон: 8(84241) 2 - 88-02 почта [inza-sad4@mail.ru](mailto:inza-sad4@mail.ru), сайт [inza4.tvoysadik.ru](http://inza4.tvoysadik.ru)**

**Режим работы ДОО:** 10,5 часовой рабочий день.

Понедельник – пятница с 7.00 – 17.30.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учредителем детского сада является Администрация муниципального образования «Инзенский район».

Функции и полномочия Учредителя МКДОУ д/с № 4 "Черёмушки» осуществляет Управление образования МО «Инзенский район».

#### **Контакты:**

Учредитель: Управление образования муниципального образования "Инзенский район"

**Адрес учредителя (юридический):** 433030, Ульяновская область, город Инза, ул. Заводская, д. 2

**Телефон:** (884241) 2-60-05, 2-53-87, 2-53-73, **Е-mail:** [ikar-roo@mail.ru](mailto:ikar-roo@mail.ru)

### **1.2. Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность.**

Лицензия № 3211 от 19 июля 2017 года

### 1.3. Кадровый потенциал ДОУ.

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Образование, № диплома	Пед. стаж	Стаж в учрежд
1	<b>Волынова</b> Ольга Михайловна Заведующая	Куйбышевский Пединститут физико-математический факультет 1992г. ЦВ №179542	<b>32 года</b>	14 лет
2	<b>Саратцева</b> Елена Ивановна Зам. зав. по ВМР, педагог – психолог	Ульяновский Педагогический институт им. И.Н.Ульянова Дошкольная педагогика и психология. 1994г. № 522622	<b>30 лет</b>	30 лет
3	<b>Трофимова</b> Екатерина Анатольевна, учитель-логопед	Саранский ФГБОУ высшего проф-го образования Олигофренопедагогика. Логопедия.	<b>10 лет</b>	6,5 лет
4	<b>Гаврилова</b> Татьяна Александровна	Саранский МГПУ им. Е.Е. Евсевьева Дефектология 2021 г.	<b>8 лет</b>	4 года
5	<b>Гришина</b> Анна Леонидовна, Воспитатель, Инструктор по ФИЗО	Сенгилеевский педколледж 2005г Начальные классы АК 1253949	<b>18 лет</b>	14 лет
6	<b>Куренкова</b> Оксана Валериевна, музыкальный руководитель	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва» бакалавр музыкального искусства 2012 г. ВБА 0585777, Магистр по направлению «Культурология» 2014г диплом 101318 0056839	<b>13 лет</b>	8 лет
7	<b>Базина</b> Татьяна Анатольевна, воспитатель	Сенгилеевское педучилище 2002г Начальные классы	<b>21год</b>	11лет
8	<b>Чичкина</b> Гульнара Калкамановна воспитатель	ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж 2016 №102, УГПУ им. Ульянова И.Н. переподготовка Дошкольная педагогика, 2018 №2319; УЛГУ 2023 ГМУ № 68	<b>4 года</b>	4 года
9	<b>Коняхина</b> Надежда Петровна воспитатель	Сызранское педучилище Дошкольная педагогика 1990г № 483304	<b>45 года</b>	34 года
10	<b>Дмитриева</b> Наталья Васильевна воспитатель	Сызранское педучилище Дошкольная педагогика 1990г № 483602	<b>34 года</b>	34 года
11	<b>Сарскова</b> Лариса Геннадьевна, воспитатель	Сызранское педучилище Дошкольная педагогика 1990г № 483304	<b>33 года</b>	33 года
12	<b>Мартонина</b> Ольга Ивановна воспитатель	Ульяновский муз-пед. Колледж №2 Педагогика доп.обр-я.73 ПА0000903 УЛГПУ им.И.Н.Ульянова 2024 №11	<b>7 лет</b>	6 лет
13	<b>Ермакова Екатерина</b> <b>Евгеньевна</b>	Мордовский государственный педагогический институт им М.Е. Евсевьева 2017 №2440		9 мес
14	<b>Ионова Татьяна Михайловна</b>	ОГО СПО Сенгилеевский колледж 2009 №58, УГПУ им. И.Н.Ульянова 2018 №2553,	<b>13 лет</b>	5 мес
15	<b>Скулкина</b> Елена Валерьевна воспитатель	Мордовский государственный педагогический институт им М.Е. Евсевьева 2012г КР № 79876	<b>12 лет</b> (отпуск по уходу за ребёнком)	12 лет (отпуск по уходу за ребёнком)
16	<b>Карпова</b> Ольга Александровна	УЛГУ, профессиональная переподготовка. Педагогика и психология дошкольная	<b>4 года</b> (отпуск по уходу за ребёнком)	4года (отпуск по уходу за ребёнком)

<b>Образование</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Процентное соотношение</b>	<b>Педагоги</b>
Высшее	8	57,2%	Волынова О.М, Саратовцева Е.И., Куренкова О.В., Трофимова Е.А., Гаврилова Т.А., Ермакова Е.Е., Чичкина Г.К., Мартонина О.И.
Средне - специальное	6	42,8%	Базина Т.А., Дмитриева Н.В., Сарскова Л.Г., Коняхина Н.П., Гришина А.Л., Ионова Т.М.

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Процентное соотношение</b>	<b>Педагоги</b>
До 5 лет	2	13,4%	Чичкина Г.К.
До 10 лет	3	20%	Трофимова Е.А., Гаврилова Т.А., Мартонина О.И.
До 20 лет	4	26,6%	Гришина А.Л., Куренкова О.В.,
До 30 лет	1	6,7%	Базина Т.А.,
Более 30 лет	5	33,3%	Волынова О.М., Коняхина Н.П., Дмитриева Н.В., Сарскова Л.Г., Саратовцева Е.И.

#### **Расстановка кадров на учебный год**

<b>Группа</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Помощники воспитателя</b>
Первая младшая	Чичкина Г.К. Ионова Т.М.	Кадеркина В.М.
Вторая младшая	Сарскова Л.Г. Ионова Т.М.	Мельникова М.М.
Средняя	Ермакова Е.Е. Гришина А.Л.	Чикунова И.Н.
Старшая	Базина Т.А. Мартонина О.И.	Труденёва Е.В.
Подготовительная к школе	Дмитриева Н.В. Коняхина Н.П.	Тарасова Л.А.

## 1.4. Комплектование групп.

Количество групп в МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки» - 5

Группа	Возраст детей	Количество детей	Направленность группы
Первая младшая	1,5 - 3 лет	19	общеразвивающая
Вторая младшая	3-4 года	21	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	12	компенсирующей направленности
Старшая	5-6 лет	13	компенсирующей направленности
Подготовительная	6-7 лет	25	общеразвивающая

## 1.5. Условия для полноценного развития дошкольников

### ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

Здание детского сада № 4 «Черёмушки» построено по проекту и введено в эксплуатацию в 1969 году: двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Имеются музыкально – спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

Кухня – пищеблок расположен на первом этаже. Прачечная оборудована современными стиральными машинами, имеется два современных утюга, гладильная доска.

Медицинский кабинет лицензирован в июне 2016 года, оборудован, имеет процедурную.

Групповые ячейки отделены друг от друга, спален нет – в младших группах первого этажа установлены 3х-ярусные выкатные кровати, в трёх группах на втором этаже используются детские раскладушки. На оконных проёмах жалюзи.

Территория детского сада занимает 1443м<sup>2</sup>, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе принципа единоначалия и

самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Учреждением Волынова О.М.

Состояние материально - технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

МКДОУ с 01.09.2023 года работает по ОП и АОП в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, ФАОП ДО, с использованием образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2019г. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет Нищевой Н.В. В реализации образовательной программы детского сада с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ОГАУ ИРО г. Ульяновска	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану МКДОУ
	МБОУ Инзенская СШ №1 им.Ю.Т. Алашеева	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности МКДОУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультаций, методических встреч, обмен опытом	По плану УО по мере необходимости
	Управление образования г. Инзы	Участие в районных методических конференциях, совещаниях.	По мере необходимости
Медицина	ГУЗ Инзенская РБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).	1 раз в год По мере необходимости

	Аптека	- приобретение лекарств -экскурсии с детьми	2 раз в год
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Посещение выставок, совместное творчество. Выступление учеников музыкальной школы	По плану школы искусств
	Городской историко-краеведческий музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	ЦКР	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты	По плану на год
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости

## **Раздел 2 Анализ работы за 2023-2024 учебный год**

МКДОУ с 01.09.2023 года работает по ОП и АОП в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, с использованием образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2019г. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет Нищевой Н.В.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с обозначенными в ФГОС образовательными областями:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, развитие эмоционального мира, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнялись в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Развитие речевых и коммуникативных умений, формирование основных компонентов языка и речи с целью повышения качества развития речи дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Совершенствование использования различных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада в контексте ФОП ДО.

4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**МКДОУ № 4 «Черёмушки»** - это социально-педагогическая среда, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации

развивающей среды. Она создается с учётом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это тёплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

### **Анализ предметно - развивающей среды в группах.**

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех возрастных группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует Федеральному Образовательному Государственному Стандарту, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка. Предметно-развивающая среда в ДОО отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих центров в каждой возрастной группе:

- центры познавательного развития и экспериментирования;
- центры художественного творчества;
- центры музыкального творчества;
- центры нравственно-патриотического воспитания;
- центры физического развития;
- центры ПДД;
- центры театральной деятельности;
- центры строительно-конструктивных игр;
- центры игровой деятельности;

В группах имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки; также имеются спортивные центры с необходимым оборудованием для двигательной активности детей. В детском саду функционирует постоянно обновляющиеся выставки (творческие мастерские) детских работ и взрослых (совместное творчество), украшающие интерьер детского сада, а также стендовая информация.

Таким образом, ППРС в ДОО организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

## **Анализ выполнения годовых задач.**

Работа ДООУ в течение учебного года велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДООУ. Работа осуществлялась с учетом Годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе плана проведения непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение 2023-2024 учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический оперативный, тематический и фронтальный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, осуществления единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования проводилась систематическая планомерная работа. Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратовской Е.И. был проведен тематический Педагогический совет «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Были использованы различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим дня, питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). Во многих группах в течении учебного года обновлены центры физической культуры, где расположены различный физкультурный инвентарь и пособия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В течение учебного года воспитатели и инструктор по физической культуре реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие

мероприятия, проветривание помещений. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в течение всего года проводились физкультурно – оздоровительные мероприятия. В ДОО прошли неделя здоровья, дни Здоровья, спортивные праздники, велась пропаганда ЗОЖ среди родителей (законных представителей) воспитанников. Большое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу с детьми с ОВЗ в тесной взаимосвязи с узкими специалистами, разработан индивидуальный план работы с каждым ребенком с ОВЗ, проводились индивидуальные консультации педагога-психолога и учителей-логопедов с родителями.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка.

### **Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.**

Также много внимания уделялось адаптации вновь пришедших в ДОО детей. Результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период положительные. В первой младшей группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, у детей в основном наблюдалась адаптация средней степени, дети привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. Педагогом-психологом Саратцевой Е.И. и воспитателем Чичкиной Г.К. проводилась консультативная и психопрофилактическая работа с родителями и детьми первой младшей группы. Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми и родителями стала возможна быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Несмотря на положительные тенденции в области физкультурно - оздоровительной работы и работы по адаптации вновь прибывших в ДОО детей, работа по совершенствованию образовательной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» продолжится в следующем учебном году.

Для решения задачи в работе детского сада по развитию речевых и коммуникативных умений, формированию основных компонентов языка и речи с целью повышения качества развития речи дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО первоначально в начале учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность по работе с детьми ОВЗ посредством обучения на специальных курсах повышения квалификации, изучения методической литературы и периодической печати.

Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратовской Е.И. был проведён тематический Педагогический совет в виде деловой игры «Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников», консультации на темы: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», «Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда», «Профилактика нарушений звукопроизношения в ДОУ», тематический контроль «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие», учителями-логопедами Трофимовой Е.А. и Гавриловой Т.А. проведены семинары – практикумы «Составление рассказа по картинке», «Некоторые аспекты формирования звуковой культуры речи», «Дыхательная гимнастика в детском саду – основа правильного речевого развития детей»; мастер-классы: «Игровые приёмы коррекционной работы по автоматизации поставленных звуков», «Эта нужная артикуляционная гимнастика».

Под руководством рабочей группы воспитатели детского сада внесли соответствующие изменения в Рабочие программы групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, а также в перспективное и комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в общеразвивающих и группах компенсирующей направленности ДОУ. В течение учебного года воспитатели в процессе НОД и в режиме дня организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей выделять основных персонажей произведений. В старшей и подготовительной к школе группах побуждали воспитанников к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, использовали дополнительно тестопластику, логоритмику, дыхательную и пальчиковую гимнастику, речевые тренажеры, работу по мнемотаблицам, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов, а также развитию речи детей с ТНР. Закладывая основы речевой и звуковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Для решения задачи совершенствования использования различных форм и методов работы с семьёй, с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада в контексте ФОП ДО в МКДОУ проводился в течение учебного года комплекс мероприятий.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, в течение учебного года осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями педагоги начинали с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходило по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МКДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Педагоги детского сада на основании изучения потребностей, запросов и компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей разработали годовые планы работы с родителями. Заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Саратовской Е.И. был проведён тематический Педагогический совет "Построение конструктивно-партнёрского взаимодействия детского сада и семьи ". Воспитатели и узкие специалисты проводили консультации в соответствии с планом работы и по запросам родителей, кроме этого, с родителями (законными представителями) обучающихся регулярно в течение учебного года проводилось анкетирование по вопросам взаимодействия детского сада и семьи.

В ДОУ проведены совместные мероприятия с родителями: «День открытых дверей», «День Матери», музыкально-спортивный праздник «Зимушка-зима», «День Защитника Отечества», «Мамочка, любимая моя», «Утренняя зарядка для всей семьи», «День семьи»

Коллектив МКДОУ №4 «Черёмушки» совместно с родителями воспитанников в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в районных мероприятиях.

В апреле 2024 года хореограф Гришина А.Л. с воспитанниками старшей и подготовительной к школе групп заняли призовые места в Районном конкурсе «Танцевальная волна – 2024»:

1 место – народный танец «Лебёдушка»;

1 место – современный танец «Морской ритм».

В июне 2024 года воспитанники подготовительной и старшей групп, музыкальный руководитель Куренкова О.В. и хореограф Гришина А.Л. приняли участие в Районном фестивале-конкурсе «Дети детям».

Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, на которых вниманию родителей педагоги и дети показывали образовательную деятельность; а также совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Одной из основных задач в своей работе педагоги считают замену ценностей обучения на ценности его развития. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формируют личность ребенка через различные виды деятельности,

занимаются обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

В течение года для родителей организовывались индивидуальные и групповые проблемные консультации, беседы, проводились праздничные утренники, открытые занятия в группах.

В результате проделанной работы отмечено повышение активности участия родителей в жизни ДОУ, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. В следующем учебном году планируется привлечение родителей к формированию у детей патриотизма, изучения истории родного города, страны.

Для решения задачи в работе детского сада по повышению профессиональной компетентности и совершенствования деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования администрацией детского сада был организован и принят комплекс мер, включая основательное пополнение материально-технической базы (методическая и детская литература в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; технические средства обучения, дидактические игры и пособия), проведение обучающих семинаров, консультаций, участие педагогов в видеоконференциях районного и областного уровня. Как итог, в марте 2024 года был проведён фронтальный контроль по теме: «Организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная среда групп»

## **Анализ реализации образовательной области**

### **«Познавательное развитие»**

Реализовывая образовательную область познавательное развитие, педагоги применяли инновационные методы работы: проводили опыты, использовали экспериментальную деятельность, проблемные и игровые ситуации, моделирование, проектную деятельность, продуктивную деятельность.

Важную роль в развитии ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выразить содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме

Воспитатели средней группы кроме организованной образовательной деятельности включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимости и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по ФЭМП, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счетные палочки, мерные круги, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

### **Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели 2-младших групп проводили большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам средней группы необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

### **Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на этические темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов,

оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников.

### **Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, воспитатели организуют выставки творческих работ детей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась музыкальными руководителями совместно с воспитателями через создание оригинальных по содержанию инсценировок, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Дети в течение года проигрывали сюжеты литературных произведений в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми по развитию эмоциональности и выразительности речи дошкольников.

### **Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие. Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

### **Анализ работы с родителями**

Большое внимание в своей работе педагогический коллектив уделил решению задачи взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей и соблюдения интересов каждого ребёнка, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Основным направлением взаимодействия с семьёй являлось изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью в течении учебного года проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. Работу с семьями педагоги начинали с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходило по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача учреждения в том, чтобы удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Просвещение же родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

В связи с этим удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, включающие в себя совместное творчество детей, родителей и педагогов.

В течении года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставление родителям информации о деятельности ДООУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

### **Анализ методической работы в ДООУ**

В детском саду существует отработанная система методической поддержки педагогических работников с использованием разнообразных форм методической работы.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строилась в прошедшем учебном году на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДООУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах фронтального, оперативного и тематического контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволили составить целостное представление о сильных сторонах каждого педагога, наметить направления методической работы для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе дало возможность определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение

отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива ДОО осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего ДОО Волыновой О.М., зам. зав. по ВМР Саратовцевой Е.И., старшей медсестры Головановой Т.Н. Для каждого вида контроля заведующим, зам. зав. по ВМР и старшей медсестрой собиралась и анализировалась разнообразная информация.

По результатам контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Для выявления максимально благоприятных условий по познавательно-речевому развитию дошкольников педагогическим коллективом был разработан ряд мероприятий, включающих дифференцированный подход и использование современных форм организации работы по познавательно-речевому развитию с учётом ФГОС ДО. Освоение задач познавательного и речевого развития детей осуществлялось как в организованных педагогами видах деятельности (детских проектах, НОД, показах образовательных ситуаций на РМО для педагогов ДОО, развивающих ситуациях, развлечениях и досугах), так и в свободной самостоятельной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в центрах экспериментирования, в специально организованных игротеках.

Педагогический коллектив в течение прошедшего учебного года принимал активное участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОО, городе и районе, повысился уровень методической активности педагогов. На базе ДОО 25 апреля 2024 года было организовано Районное методическое объединение для педагогов ДОО на тему «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», на котором педагоги ДОО выступили с презентацией опыта работы по патриотическому воспитанию:

- «Сказка про семью, про дружную, всем такую нужную» средняя группа, воспитатели Базина Т.А., Мартонина О.И;

- «Самая лучшая мама на свете», «История военных лет» старшая группа, воспитатели Дмитриева Н.В., Ермакова Е.Е.;

- «Письма с фронта» подготовительная к школе группа, воспитатели Гришина А.Л., Трофимова Е.А.

С докладом на тему: «Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» выступила зам. зав. по ВМР Саратовцева Е.И.

Работа РМО на базе нашего ДОО позволила сделать вывод о том, что наследование нравственных, патриотических ценностей семьи, родного края в самом нежном возрасте – есть самый естественный, а поэтому и верный способ

гражданско-патриотического воспитания, формирования чувства любви к своему городу, к Родине.

В начале 2023-2024 учебного года заместителем заведующего по ВМР Саратовской Е.И. была разработана следующая методическая документация:

- ОП И АОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год, как часть ОП ДОУ;
- Годовой план работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год в соответствии с рекомендованными изменениями;
- Учебный план МКДОУ на 2023-2024 учебный год;
- План образовательных ситуаций на 2023-2024 учебный год;
- Планы работы с родителями на 2023-2024 учебный год;
- План работы со школой на 2023-2024 учебный год;
- План работы заместителя заведующего по ВМР на 2023-2024 уч. год;
- Материалы ШМП на 2023-2024 учебный год;
- Материалы ППК МКДОУ на 2023-2024 учебный год;
- внесены изменения в Программу развития МКДОУ на 2020-2025 г.г. в соответствии с новыми требованиями.

В течение учебного года заместителем заведующего по воспитательно-методической работе Саратовской Е.И. осуществлялся тематический контроль:

- «Проверка качества оформления документации групп»
- «Адаптации детей к новым условиям ДОУ в младших группах»
- «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»
- «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»
- «Взаимодействие воспитателей с родителями (законными представителями) воспитанников групп ДОУ»
- «Мониторинг качества освоения ОП ДО, АОП ДО».

В марте 2024 года осуществлён фронтальный контроль на тему: «Организация деятельности ДОУ по внедрению и реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Образовательная среда групп», а также другие мероприятия согласно Годового плана работы ДОУ.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги подготовительной группы (Коняхина Н.П, Гришина А.Л., Мартонина О.И.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую ППРС в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги совместно с педагогом-психологом Саратовцевой Е.И. успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В мае 2024 года из стен дошкольного учреждения педагогический коллектив ДОУ торжественно «проводил в школу» 22 выпускника детского сада.

В течении учебного года педагогом-психологом Саратовцевой Е.И. проводилась индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых образовательных ситуаций, включающих в себя упражнения, этюды, игры на развитие эмоционального мира, когнитивных процессов, мелкой моторики. Психолого-педагогическое сопровождение проводилось психологом в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами ДОУ (консультации, семинары-практикумы, родительские собрания).

Согласно Протоколу проведения итогового индивидуального психологического обследования выпускников педагогом – психологом Саратовцевой Е.И. установлено:

№	Наименование Результат (чел/%)	Высокий результат	Средний результат	Низкий результат
1	Ориентировка в окружающем, запас знаний	16 72,7%	5 27,3%	1 4,5%

2	Речевая готовность	16 72,7%	5 22,7%	1 4,5%
3	Наглядно-образное мышление	19 86,5%	2 9,0%	1 4,5%
4	Внимание	15 68,3%	5 22,7%	2 9,0%
5	Память	15 68,2%	6 27,3%	1 4,5%
6	Воображение Креативность	14 63,7%	6 27,3%	2 9,0%
7	Волевая готовность.	9 41 %	9 41%	4 18%
8	Мелкие движения.	18 82%	4 18%	0 0%
9	Крупные движения	22 100%	0 0 %	0 0%
	Наименование	Сформирована		Не сформирована
10	Мотивация к обучению в школе	20 90,9%	2 9,1%	

Итоговые данные позволяют говорить об эффективности коррекционно-развивающей работы педагога – психолога ДОУ.

### **Анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности**

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировали три группы компенсирующей направленности. Для коррекционной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: два логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В течение учебного года логопедами Трофимовой Е.А. и Гавриловой Т.А. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных и индивидуально-подгрупповых образовательных ситуаций, включающих в себя артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха. Логопедическая работа проводилась по согласованию с ПМПк и совместно с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания).

По итогам проведённого мониторинга детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности **учителями – логопедами Трофимовой Е.А. и Гавриловой Т.А.** можно увидеть:

	количество детей на начало года	количество детей на конец года		
		без значительных улучшений	со значительным улучшением	с хорошей речью
подготовительная к школе группа				
ОНР III	17	-	7	10
Итого	17	-	7	10

Показатели сформированности звукопроизношения детей на конец 2023-2024уч. года в подготовительной к школе группе (Учитель-логопед Трофимова Е.А.)

Сформированные группы звуков	Показатели в %
Свистящие	100
Шипящие	100
Звук «Р»	65
Звук «РЬ»	65
Звук «Л»	82
Звук «ЛЬ»	82
Звуки «Т-Д-Н»	100
Звуки «К-Г-Х»	100
Звук «Й»	100
Гласные	100

Показатели сформированности звукопроизношения детей на конец 2023-2024 уч. года в старшей группы (Учитель-логопед Гаврилова Т.А.)

Сформированные группы звуков	Показатели в %
Свистящие	100
Шипящие	82
Звук «Р»	47
Звук «РЬ»	47
Звук «Л»	65
Звук «ЛЬ»	65
Звуки «Т-Д-Н»	100
Звуки «К-Г-Х»	100

Звук «Й»	100
Гласные	100

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большая половина обследованных детей имеют положительную динамику в развитии речи. За период обучения у 41% детей - речевая норма, 59% - со значительным улучшением речи.

В течение учебного года педагогом-психологом Саратовской Е.И. осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в группах компенсирующей направленности. Ею проводились консультации для родителей, воспитателей, индивидуальные и фронтальные занятия с дошкольниками, направленные на развитие сферы общения, эмоционально-волевой, личностной сфер и ВПФ у детей старшего дошкольного возраста.

В результате работы у детей улучшились произвольность внимания, память, мышление, речь, а также показатели готовности дошкольников к обучению в школе по сравнению с прошлым учебным годом.

Коррекционная работа специалистов проводилась в интегрированной взаимосвязи с воспитателями ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках. В течение года проводилась комплексная работа всего педагогического коллектива (заведующего и заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию) МКДОУ по всестороннему развитию воспитанников детского сада.

Процент освоения ОП и АОП составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 94%, «Речевое развитие» - 92%, «Познавательное развитие» - 92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 92%, «Физическое развитие» - 92%.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив дошкольного учреждения, были определены перспективы и направления работы на следующий учебный год:

- реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- аттестация педагогов на первую квалификационную категорию;
- повышение квалификации педагогов на профессиональных курсах;
- повышение качества образования по развитию речи дошкольников.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

### Раздел 3 Работа с кадрами

В МКДОУ с 01.09.2023 года образовательная деятельность ведётся по ОП и АОП МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки», написанной на основе ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (в ред. от 08.11.2022г.). ФАООП ДО (Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован 27.01.2023г., № 72149), с использованием образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, 2019г. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет Нищевой Н.В., 2023.

**Миссия нашего ДОУ:** «Помочь каждому ребенку познать мир, поверить в свои силы, понять свои чувства и чувства других, развивать социальные навыки общения и поведения в обществе».

**Цель работы нашего ДОУ:** построение деятельности в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Способствовать повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и формированию культуры здоровья, обучения правилам безопасного поведения участников образовательного процесса.

2. Осуществлять развитие речевой активности детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов на основе комплексного подхода в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников, работать над сохранением и укреплением семейных традиций через просвещение, приобщение к культурному наследию и совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

4. Совершенствовать работу МКДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МКДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Администрация ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и другие.	в течение года октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Заведующий ДОУ
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий ДОУ
5	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	Администрация ДОУ
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	август	Заведующий ДОУ, педагоги
7	Проведение: рабочих планерок, педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Администрация ДОУ



### 3.3. ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ» г. Инза

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1	Волынова О.М	Заведующий	первая	27.08.2015	27.08.2020
2	Саратцева Е.И	Зам зав по ВМР	соответст	30.08.2018	30.08.2023
		Педагог-психолог	первая	09.04.2024	бессрочно
3	Куренкова О.В.	Муз руководитель	первая		
4	Трофимова Е.А.	Учитель - логопед	первая	27.05.2021	27.05.2026
5	Гаврилова Т.А.	Учитель - логопед	соответст		
6	Ермакова Е.Е.	Воспитатель			
7	Базина Т.А	Воспитатель	первая	29.08.2016	29.08.2021
8	Чичкина Г.К.	Воспитатель	соответст		
9	Коняхина Н.П.	Воспитатель	соответст		
10	Гришина А.Л	Воспитатель	первая	05.05.2023	05.05.2028
		Инструктор ФИЗО	первая	29.08.2019	29.08.2024
11	Дмитриева Н.В	Воспитатель	первая	04.04.2019	04.04.2024
12	Сарскова Л.Г.	Воспитатель	первая	04.04.2019	04.04.2024
14	Мартонина О.И.	Воспитатель	первая	31.08.2021	31.08.2026
15	Ионова Т.М.	Воспитатель			

### 3.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течение года).

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема самообразования.</b>
1	Саратцева Елена Ивановна	Педагог-психолог	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»

2	Трофимова Екатерина Анатольевна	Учитель-логопед	«Использование информационно - коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»
3	Гаврилова Татьяна Александровна	Учитель-логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство звукопроизношения»
4	Куренкова Оксана Валериевна	Музыкальный руководитель	«Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»
5	Базина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Роль сказки в развитии детей дошкольного возраста»
6	Ермакова Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»
7	Коняхина Надежда Петровна	Воспитатель	«Активизация словаря детей дошкольного возраста через сказку»
8	Ионова Татьяна Михайловна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста»
9	Дмитриева Наталья Васильевна	Воспитатель	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи»
10	Чичкина Гульнара Калкамановна	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшей группы»
11	Гришина Анна Леонидовна	Воспитатель	«Использование игр по обогащению словаря детей»
12	Сарскова Лариса Геннадьевна	Воспитатель	«Развитие диалогического общения детей в группе сверстников»
13	Мартонина Ольга	Воспитатель	«Развитие речи детей 3-6 лет с помощью сенсомоторики»

	Ивановна		
--	----------	--	--

### 3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Открытый просмотр занятия по развитию речи с использованием мнемотаблиц в средней группе.	Октябрь	Ермакова Е.Е.
2	Просмотр открытого образовательного мероприятия по организации и проведению речевого занятия в подготовительной к школе группе.	Ноябрь	Коняхина Н.П.
3	Открытый просмотр по теме «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи»	Январь	Дмитриева Н.В.
4	Открытый просмотр музыкального занятия на тему «Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников»	Март	Муз.рук. Куренкова О.В.
5	Открытый просмотр образовательной ситуации гражданско - патриотической направленности в старшей группе	Май	Базина Т.А.

### 3.6. Музыкальные, фольклорные праздники, спортивные развлечения, смотры-конкурсы, выставки, тематические дни (согласно календарного плана воспитательной работы)

Месяц/Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
Сентябрь 01.09	День знаний Тематическое мероприятие «Путешествие по Островам Знаний»	Старшая, Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Смотр - конкурс на лучшую подготовку групповых помещений к новому учебному году	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
03.09	- Тематические беседы, показ презентаций, виртуальные экскурсии к Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

	<p><b>терроризмом</b></p> <p>- Запуск бумажных самолетиков в память обо всех погибших в военное время</p>		
08.09	<p><b>Международный день распространения грамотности</b></p> <p>Квест – игра «Грамотность расширяет личные возможности»</p>	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Учителя-логопеды
	Тематический вечер «Приметы осени»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Спортивное мероприятие «Веселые соревнования»	Все группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
27.09	Фестиваль детских талантов, посвящённый <b>Дню воспитателя и всех дошкольных работников</b>	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели Специалисты
<p><b>Октябрь</b></p> <p>01.10</p>	<p><b>Международный день пожилых людей Международный день музыки</b></p> <p>- Акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких»</p> <p>- Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и вручение их своим бабушкам и дедушкам</p> <p>- Беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама», «Лучший помощник для дедушки и бабушки»</p> <p>- Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>- Виртуальная экскурсия в Филармонию г. Ульяновска,</p> <p>- Знакомство с музыкальными инструментами,</p>	Средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель Воспитатели

	- Прослушивание музыкальных произведений		
	Осеннее тематическое развлечение с кукольным театром «Ёжик и волшебные яблочки»	1 мл	Муз. руководитель Воспитатели
	Осеннее тематическое развлечение с кукольным театром «Ёжик и волшебные яблочки»	2 мл	Муз. руководитель Воспитатели
	Осенний тематический утренник «Осень и гномик в гостях у ребят»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Осенний театрализованный утренник «Как Слякоть осенью в гости напросилась»	Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Осенний театрализованный утренник «Лесная аптека»	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
04.10	<b>День защиты животных</b> - Выставка рисунков и поделок к Дню защиты животных. - Виртуальная экскурсия «Животные» - Викторина «Я знаю много животных» - Творческая выставка «Ты мой друг и я твой друг»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
05.10	Тематическое занятие с презентацией к <b>Дню учителя</b> «Профессия учитель – это почётно»	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Выставка поделок из природного материала совместно с родителями «Природа и фантазия»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Спортивное развлечение ПДД «Фликер – дарит жизнь»	Старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
Третье воскресенье	<b>День отца в России</b>	Все группы	Зам. зав. по ВМР

октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Папа - это звучит гордо», «Папина профессия», «С папой всюду вместе!»</li> <li>- Фотоконкурс «Вместе с папой»</li> <li>- Вручение буклетов «Роль отца в воспитании ребенка»</li> </ul>		Воспитатели
<b>Ноябрь</b>  04.11	<p style="text-align: center;"><b>День народного единства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерная презентация «Россия - Родина моя»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по родному городу»</li> <li>- Чтение художественной литературы (писатели и поэты о празднике)</li> <li>- Дидактические игры: «Символика России», «Достопримечательности родного города»</li> <li>- Рассматривание фото, иллюстраций, репродукций картин «Памятные места родного города и главного города России»</li> <li>- Слушание музыки: «Моя Россия» Г.Струве, «Времена года» П.Чайковский, «Гимн России»</li> <li>- Продуктивная деятельность: «Шары и флажки к празднику», «Открытка к празднику»</li> <li>- Выставка семейных творческих работ «Мой город будущего», «Моя семья идёт на праздник», «Мой любимый город»</li> <li>- Спортивный досуг «Пока мы едины – мы непобедимы»</li> </ul>	Все группы	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели  Муз. руководитель  Инструктор ФИЗО
	Смотр-конкурс «Логопедические уголки в группах ДОУ»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели

08.11	Тематическая беседа к <b>Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b>	Подготовительная группа	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Смотр-конкурс к Дню матери «Моя мама – мастерица»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Последнее воскресенье ноября	<b>День матери в России</b> Тематический утренник, посвященный Дню Матери «Мамино сердце»	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Тематический утренник, посвященный Дню Матери «Моя мама – лучшая на свете!»	Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Тематический утренник, посвященный Дню Матери «Мамочка, красавица, лучшая на свете!»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Кукольный театр с музыкальными номерами посвященный Дню Матери «Подарок для мамы»	1 младшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Кукольный театр с музыкальными номерами посвященный Дню Матери «Подарок для мамы»	2 младшая	Муз. руководитель Воспитатели
30.11	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> - Музыкально-спортивное развлечение «Горжусь тобой, моя Россия!» - Презентация «Наша Родина» и «День герба России» - Чтение художественной литературы: «Рассказы и стихи о России». Стихотворение «Родина» В. Н. Орлов и др. - Беседы: «Какие народы живут в России», «Моя страна - моя	Средняя, старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели

	Россия» - Дидактические игры «Составь герб», «Найди герб России», «О чём рассказывает герб?» - Словесные игры «Где можно увидеть герб России, назови»		
	Досуг «Ладушки в гостях у бабушки»	1 мл, 2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
<b>Декабрь</b> 03.12	<b>День неизвестного солдата</b> - Просмотр презентации на тему «О пионерах-героях ВОВ». - Чтение художественных произведений. Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». - Прослушивание с детьми песен о Родине. - Беседа на тему «Город-герой». <b>День инвалидов</b> - Тематические занятия «Дарите людям доброту», «Что такое доброта и забота?» - Беседы: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности» - Благотворительная акция среди родителей «доброе сердце» - изготовление в подарок ребенку-инвалиду поделки или игрушки	Средняя, старшая, подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
05.12	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> - Беседа с детьми на тему «Кто	Средняя, старшая и подготовительная	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

	<p>такие волонтеры. Что такое волонтерское движение», «Что такое добро?», «Как поделиться добротой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка «Дорогою добра»</li> <li>- Акция «Подари книгу». Изготовление книжек-малышек в подарок для детей групп раннего возраста</li> <li>- Рассказы детей из опыта «Как я помогаю близким и друзьям»</li> </ul>	<p>группы</p>	
08.12	<p style="text-align: center;"><b>Международный день художника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о профессии «Художник»</li> <li>- Дидактическая игра «Художник и его помощники», «Составь картину»</li> <li>- Игра — экспериментирование «Смешивание красок»</li> <li>- игры «Кисти и краски», «Цвета», «Что перепутал художник»</li> <li>- Демонстрации Презентации о великих художниках и их произведениях искусства</li> <li>- Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» автор В.Мусатов</li> <li>- Отгадывание загадок про краски, карандаши, радугу</li> <li>- Выставка детских рисунков, аппликаций, поделок</li> </ul>	<p>Все группы</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>
09.12	<p style="text-align: center;"><b>День Героев Отечества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы с детьми с использованием слайдовой презентации:</li> <li>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с</li> </ul>	<p>2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Орденом Святого Георгия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника»</li> <li>- Тематические спортивные игры патриотического направления</li> <li>- Выставка рисунков «Военная техника»</li> </ul>		
12.12	<p><b>День Конституции Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение информационных материалов на сайте ДОУ</li> <li>- Книжная выставка «Первые шаги в мир закона»</li> <li>- Тематические беседы об основном законе России «Главная книга страны», «Мы граждане России»</li> <li>- Выставка детских рисунков и поделок «О тебе, Россия» и «Флаг России» (мл.возраст)</li> <li>- Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»</li> <li>- Оформление папок-передвижек «Тебе о законе, закон о тебе», «Права ребёнка», «Права человека глазами ребёнка», «Что рассказать о Конституции детям»</li> </ul>	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Смотр-конкурс ёлочных игрушек своими руками «Новогодняя игрушка нашей семьи», украшение групповых помещений к Новому году.	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой»	Старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
31.12	<p><b>Новый год</b></p> <p>Новогодний утренник «Новый год с Хрюшей, Каркушей и</p>	2 младшая	Муз. руководитель Воспитатели

	Степашкой»		
	Новогодний утренник «Новая Снегурочка для Деда Мороза»	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Новогодний утренник «Новогоднее Путешествие по сказочному царству»	Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Новогодний утренник «Путешествие в страну сладостей»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Новогодний утренник «В гостях у сказки»	1 младшая	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Январь</b>	Тематическое занятие «Путешествие по Ульяновской области» приуроченное к 80-летию Ульяновской области	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю скульптуру «Снежных дел мастера»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Праздник Деда Мороза и Снегурочки, кукольный театр «Сказка про глупого мышонка»	1 и 2 мл.	Муз. руководитель Воспитатели
	Праздник Деда Мороза и Снегурочки, кукольный театр «Сказка про глупого мышонка»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Выставка поделок детского творчества «Зима в фантазиях детей и взрослых»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Театрализованное представление «Святочные посиделки»	Старшая группа	Муз. руководитель Воспитатели
	Театрализованное представление «Коляда, отворяй ворота»	Подготовительная группа	Муз. руководитель Воспитатели
	Сортивное мероприятие День Здоровья «Нам болезни не страшны»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
27.01	Тематическая беседа « <b>День снятия блокады Ленинграда</b> »	Старшая и подготовительная	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

		группы	
<b>Февраль</b>	Выставка рисунков «Мой папа лучше всех!»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
02.02	Тематическое мероприятие « <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b> »	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
08.02	<b>День российской науки</b> Мероприятие «Путешествие в страну Науки»	Старшая и подготовительная группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
15.02	Беседа, посвящённая <b>Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b>	Старшая и подготовительная группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
21.02	Тематические занятия « <b>Международный день родного языка</b> – велик и могуч русский язык!»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
23.02	<b>День Защитника Отечества</b> Тематическое развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Клянемся рыцарями быть!»	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Тематическое развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества «Доблестный русский флот»	Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Музыкально-спортивное развлечение «Школа молодого бойца»	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Спортивное мероприятие «Мы – защитники страны»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
	Широкая Масленица	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Март</b>	Выставка рисунков «Мамочка и	Средняя, старшая и	Зам. зав. по ВМР

	бабушка - любимые мои!»	подготовительная группы	Воспитатели
	Фотовыставка «Моя семья»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
08.03	<b>Международный женский день 8 марта</b> Праздничный утренник, посвященный 8 марта – «Что нам маме подарить?»	1 младшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Праздничный утренник, посвященный 8 марта – «Наш веселый теремок»	2 младшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Праздничный бал, посвященный 8 марта – «Дело в шляпе»	Старшая	Муз. руководитель Воспитатели
	Праздничный утренник, посвященный 8 марта –	Подготовительная	Муз. руководитель Воспитатели
	Праздничный утренник, посвященный 8 марта –	Средняя	Муз. руководитель Воспитатели
18.03	Тематические занятия, посвящённые <b>Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	Старшая и подготовительная группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	«Спортивные подарки для Белоснежки»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
27.03	Театрализованные представления к <b>Всемирному дню театра</b>	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Апрель</b>	Весенний театрализованный утренник «Бабушкины помощники»	1 мл, 2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Выставка рисунков «Весна идёт! Весне – дорогу!»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
12.04	Тематические занятия к <b>Дню космонавтики</b>	Старшая и подготовительная	Зам. зав. по ВМР

		группы	Воспитатели
	Фольклорное развлечение «Потешки и шутки»	2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение «Светлое Христово Воскресение»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	«Добрый и злой огонь»	Средняя	Инструктор ФИЗО Воспитатели
	«Правила движения – достойны уважения»	Старшая и подготовительная группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
<b>Май</b> 01.05	<b>Праздник Весны и Труда</b> «Трудовой десант – мы трудиться любим!»	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
09.05	<b>День Победы</b> Музыкально-театрализованный утренник посвященный Дню Победы «Письма с фронта»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Смотр-конкурс рисунков и поделок «Они сражались за Родину!»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Досуг «Птички прилетели»	1 мл, 2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели
19.05	<b>День детских общественных организаций России</b> Беседы, выставка фотографий «Мои дедушка и бабушка – пионеры»	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
24.05	Развлечение «Аз – свет миру!» к <b>Дню славянской письменности и культуры</b>	Подготовительная группа	Муз. руководитель Воспитатели
	Выпускной Бал	Подготовительная группа	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Июнь</b> 01.06.	<b>День защиты детей</b> Районный фестиваль детского	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели

	творчества «Дети Детям»		
	Смотр-конкурс «Я сплету тебе веночек» (плетение венков из полевых цветов)	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
06.06.	<b>День русского языка</b> Тематическое развлечение «Пушкинский День России»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето»	1 и 2 младшая группа	Муз. руководитель Воспитатели
	Развлечение «Люблю березку русскую»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
12.06.	<b>День России</b> Музыкальное развлечение «День России»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
22.06.	Тематическая беседа, посвященная Дню памяти и скорби.  Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»	Старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Музыкально-спортивное развлечение «Мы дети солнца»	Средняя группа	Муз. руководитель Воспитатели
<b>Июль</b> 08.07	<b>День семьи, любви и верности</b> Музыкально-литературный досуг «День любви, семьи и верности»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучшая клумба» (озеленение участков)	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Тематическое мероприятие, приуроченное к празднику «День Отца»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Музыкальное развлечение «В гостях у сладкоежек»	2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели

<b>Август</b>	Вечер хороводных игр на свежем воздухе «В стране веселых игр»	2 мл, средняя	Муз. руководитель Воспитатели
12.08	<b>День физкультурника</b> Спортивные эстафеты	Все группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
	Праздник «Русской рубахи»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучшая клумба» (озеленение участков)	Все группы	Заведующий Зам. зав. по ВМР
22.08	<b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Тематический праздник «Триколор – Российский флаг»	Старшая и подготовительная группы	Муз. руководитель Воспитатели
27.08	<b>День российского кино</b> - Просмотр анимационных произведений из перечня анимационных произведений, рекомендованных ФОП ДО - Конкурс рисунков «По мотивам мультфильмов»	Все группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Выставка рисунков «Летний отдых моей семьи»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Лето, до свидания!»	Все группы	Муз. руководитель Воспитатели

### Мероприятия по безопасности дорожного движения

(по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма)

№	Мероприятие	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственный
1	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b>	5-7 лет	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	Наблюдение за движением пешеходов			

	Наблюдение за движением транспорта		Октябрь	
	Наблюдение за работой светофора ( <i>совместно с родителями</i> )		Ноябрь	
	Рассматривание видов транспорта		Январь	
	Прогулка к пешеходному переходу		Февраль	
	Знакомство с улицей			
	Наблюдение за движением транспорта		Март	
	Знаки на дороге – место установки, назначение		Апрель	
			Май	
2	<b>Беседы:</b>	3-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
	Что ты знаешь об улице?			Воспитатели
	Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение			
	Правила поведения на дороге			
	Машины на улицах города – виды транспорта			
	Помощники на дороге – знаки, светофор			
	Будь внимателен!			
	Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки			
3	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b>	3-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
	«Путешествие по улицам города с Незнайкой»			Воспитатели

	«Поездка на автомобиле»			
	«Автопарковка»			
	«Станция технического обслуживания»			
	«Автозаправка»			
	«Пассажиры»			
	«Службы спасения»			
	«Правила движения»			
	«Пешеходы»			
4	<b>Дидактические игры:</b>	3-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	«Наша улица»			
	«Светофор»			
	«Поставь дорожный знак»			
	«Угадай, какой знак»			
	«Улица города»			
	«Заяц и перекресток»			
	«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»			
	«Желтый, красный, зеленый»			
	«Чего не хватает?»			
	«Собери автомобиль»			
	«Отвечай быстро»			
5	<b>Подвижные игры (придумывание новых игр):</b>	3-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	«Воробышки и автомобиль»			
	«Будь внимательным»			
	«Разноцветные автомобили»			

	«Мы едем, едем, едем»			
	«Стоп!»			
	«Полосатые дорожки»			
	«Чья команда скорее соберется»			
	«Велогонки»			
	«Лошадки»			
	«Горелки»			
	«Найди свой цвет»			
6	<b>Художественная литература для чтения и заучивания:</b>	3-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»			
	С. Маршак «Милиционер», «Мяч»			
	В. Головкин «Правила движения»			
	С. Яковлев «Советы доктора Айболита»			
	О. Бедерев «Если бы...»			
	А. Северный «Светофор»			
7	<b>Развлечения:</b>	5-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	«Фликер – дарит жизнь» - спортивное развлечение			
	«В стране Дорожных знаков» - игра-викторина.			

### Мероприятия по пожарной безопасности

(работа с детьми)

№	Мероприятие	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственный
---	-------------	-----------------------	-------	---------------

1	<b>Беседы:</b> Почему горят леса?	3-7 лет	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели
	Безопасный дом		Октябрь	
	Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате		Ноябрь	
	Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет		Декабрь	
	Если дома начался пожар?		Январь	
	Опасные предметы		Февраль	
	Что делать в случае пожара в детском саду?		Март	
	Друзья и враги		Апрель	
	Знаешь сам – расскажи другому		Май	
2	<b>Подвижные игры:</b> Пожарные на учениях	4-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели
	Юный пожарный			
	Самый ловкий			
3	<b>Сюжетные игры:</b> Инсценировка «Кошкин дом»	4-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели  Муз.рук
	Умелые пожарные			
	Пожарная часть			
4	<b>Художественная литература:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»	2-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР  Воспитатели
	Е. Хоринская «Спичка-невеличка»			

	А. Шевченко «Как ловили уголька»			
	Л. Толстой «Пожарные собаки»			
	Загадки, пословицы, поговорки			
5	<b>Дидактические игры:</b> Опасные ситуации	4-7 лет	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
	В мире опасных предметов			
	Служба спасения: 01, 02, 03, единая служба 112			
	Горит – не горит			
	Кому что нужно для работы?			
	Бывает – не бывает			
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	5-7 лет	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	4-7 лет	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	5-7 лет	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	5-7 лет	Ноябрь Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз.рук
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	Март	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

### 3.7. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	Тема	Срок проведения	Форма проведения	Место проведения	Ответственные участники и выступающие:
1.					
2.					
3.					
4.					

### 3.8. Работа в методическом кабинете

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Оформление информационного стенда методического кабинета «Методический уголок» к началу учебного года для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Проведение контроля мониторинга освоения воспитанниками ОП и АОП ДОУ.	Сентябрь Май	Зам. зав. по ВМР Педагоги
4	Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования. Оказание методической помощи педагогам в составлении планов работы по самообразованию.	Октябрь Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
5	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагоги

	соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.		
6	Оформление стендов «Информация для родителей» в соответствии с тематическим содержанием	В теч. года	Зам. зав. по ВМР Педагоги
7	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических объединений для воспитателей.	В теч.года	Зам. зав. по ВМР
8	Выставка методической литературы «Речевые игры и упражнения для дошкольников»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
9	Выставка методической литературы по развитию речи детей с ТНР.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги
10	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта	Январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги
11	Выставка методических разработок педагогов ДОУ «Делимся накопленным опытом»	Февраль	Зам. зав. по ВМР
12	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов на стенде методкабинета.	Март	Зам. зав. по ВМР
13	Оформление фотовыставки «Хорошо у нас в саду!»	Апрель	Зам. зав. по ВМР
14	Оформление выставки «Готовимся к итоговому Педагогическому совету»	Май	Зам. зав. по ВМР
15	Контроль составления отчетов педагогов о проделанной работе за 2024-2025 учебный год	Май	Зам. зав. по ВМР
16	Оформление стенда «Оздоровительная работа в летний период».	Май	Зам. зав. по ВМР
17	Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта	В теч. года	Зам. зав. по ВМР

	внедрения дистанционных технологий и опыта инновационной деятельности образовательных учреждений в условиях внедрения ФОП ДО.		
18	Обеспечение образовательного учреждения учебно – методической литературой и обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО.	В теч. года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
19	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.	По мере обращения	Зам. зав. по ВМР
20	Организация открытых мероприятий на базе ДООУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО.	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
21	Совершенствование системы прямого диалога с педагогами посредством электронной почты и дистанционных технологий.	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
22	Создание банка методических разработок образовательной деятельности	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
23	Участие в обучающих вебинарах	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
24	Подготовка и участие в работе методических объединений района для педагогов ДОО	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
25	Участие в работе методических выставок по презентации опыта работы дошкольного образовательного учреждения	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
26	Оформление информационного стенда для родителей «Воспитание патриота в современных	В теч. года	Зам. зав. по ВМР

	условиях»		
27	Создание копилки методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
28	Методическая помощь педагогам в организации мероприятия «Знакомство дошкольников с легендой основания города Инза» (куклы и дидактические пособия)	В теч. года	Зам. зав. по ВМР
29	Разработка критериев оценок к открытым просмотрам:  «Организация и проведение образовательных ситуаций с дошкольниками гражданско - патриотической направленности»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
30	Подбор методической литературы по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР

## Раздел 4 Организационно-педагогическая работа

### 4.1. Педагогические советы.

№	Тема Педагогического совета	Дата	Ответственные
1	<p><b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году»</b></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>1. Вступительное слово заведующей ДООУ.</p> <p>2. Основная часть:</p> <p>2.1. Отчеты педагогов о проделанной работе за летний период.</p> <p>2.2. Отчёт об организации питания детей в летний период.</p> <p>2.3. Основные направления воспитательно-</p>	29.08.2024	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Зам.зав. по АХР</p>

	<p>образовательной деятельности в рамках ФГОС ДОО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.4. Утверждение Годового плана работы МКДОУ на 2024-2025 уч.год</p> <p>2.5. Утверждение Образовательной программы МКДОУ Детский сад №4 «Черёмушки»</p> <p>2.6. Утверждение Адаптированной образовательной программы МКДОУ Детский сад №4 «Черёмушки»</p> <p>2.7. Утверждение Рабочих программ педагогов и специалистов.</p> <p>2.8. Утверждение Годовых планов работы специалистов МКДОУ на 2024-2025 уч.год.</p> <p>2.9. Утверждение Учебного плана, сетки образовательных ситуаций на 2024-2025 уч.год</p> <p>2.10. Утверждение плана работы с родителями.</p> <p>2.11. Утверждение плана работы со школой.</p> <p>2.12. Обсуждение проекта плана оздоровительных и закаливающих мероприятий на новый учебный год.</p> <p>3. Практическая часть:</p> <p>а) Экспресс - обзор новинок педагогической литературы.</p> <p>4. Принятие решения.</p>		
2	<p><b>«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОО по речевому развитию дошкольников, в том числе, с ТНР»</b></p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>1. Вступительное слово. Заведующий Волынова О.М.</p> <p>2. Развитие речи детей дошкольного возраста. Зам. зав. по ВМР Саратовцева Е.И.</p> <p>3. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию речи у детей с ТНР» Зам. зав. по ВМР Саратовцева Е.И.</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Логопедические уголки в группах ДОО» Зам. зав. по ВМР</p>	22.11.2018	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Учителя – логопеды</p> <p>Педагоги</p>

	<p>Саратцева Е.И.</p> <p>5. «Использование мнемотехники, мнемотаблиц в работе с детьми дошкольного возраста» воспитатель Дмитриева Н.В.</p> <p>6. Мини-игра «Речь педагога особенна» учитель-логопед Гаврилова Т.А.</p> <p>7. Деловая игра «Речевое развитие дошкольников».</p> <p>Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И., учитель-логопед Трофимова Е.А.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>		
3	<p><b>«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка дня</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Вступительное слово. Заведующий Волынова О.М.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Ст. медсестра Голованова Т.Н.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» Заместитель заведующего по ВМР Саратцева Е.И.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>4. Деловая игра «Физкультурный забег» Инструктор по ФИЗО Гришина А.Л., Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.</p> <p>Рефлексия</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>	23.01.2025	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Педагоги</p> <p>Заведующий</p>
4	<p><b>« Детский сад и семья: формирование семейных ценностей у дошкольников, приобщение к культурному наследию, сохранение семейных традиций»</b></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Повестка дня</p> <p>1. Вступительное слово заведующего. Волынова О.М.</p> <p>2. «Совместная деятельность педагога и семьи в контексте ФГОС ДО» Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином</p>	20.03.2025	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p>

	<p>воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>4.Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.</p> <p>5.Доклад на тему «Воспитание у дошкольников любви и уважения к семейным ценностям посредством музыкальных произведений» Муз рук. Куренкова О.В.</p> <p>6.Деловая игра «Дерево мудрости»</p> <p>7.Проект решения педсовета.</p>		
5	<p>Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы Форма проведения: дискуссионный клуб.</p> <p>1.Вступительное слово заведующей МКДОУ. Волынова О.М.</p> <p>2. Дискуссионная часть</p> <p>2.1. «О наших успехах» - отчеты педагогов и специалистов ДОУ</p> <p>2.2. Анализ заболеваемости. Ст.медсестра Голованова Т.Н.</p> <p>2.3. Отчёт заместителя заведующего по ВМР. Саратцева Е.И.</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>4. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p>	22.05.2025	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагог-психолог Учителя-логопеды Педагоги</p>

## 4.2. Семинары-практикумы

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников»	Октябрь	Учитель-логопед Гаврилова Т.А.
2	«Как эффективно выстроить общение с родителями»	Декабрь	Педагог-психолог Саратцева Е.И.
3	«Современные технологии речевого развития»	Февраль	Учитель-логопед Трофимова Е.А.
4	«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»	Март	Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.

5	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО. Точки роста»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.
6	«Учимся играя»	Май	Учитель-логопед Трофимова Е.А.

### 4.3. Мастер-классы

№	Тема	Дата	Ответственный
1	«Здоровье сберегающие технологии в логопедической практике»	Октябрь	Учитель - логопед Трофимова Е.А.
2	Мастер-класс по физкультурно-оздоровительной работе «Оздоровительная гимнастика в детском саду»	Январь	Инструктор по ФИЗО Гришина А.Л.
3	«Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ»	Март	Педагог-психолог Саратцева Е.И.

### 4.4. Консультации

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1	«Адаптация детей к дошкольному учреждению» (особенности адаптации детей к условиям детского сада, рекомендации педагогам по снижению негативных реакций)	Сентябрь	Педагог-психолог Саратцева Е.И.
2	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста»	Октябрь	Учитель-логопед Трофимова Е.А.
3	«Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.
4	«Утренний сбор как способ организации свободного речевого общения детей»	Ноябрь	Учитель-логопед Гаврилова Т.А.
5	«Игровые физкультурные занятия на воздухе как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.
6	«Роль ведущего – очень ответственна»	Январь	Музыкальный Руководитель Куренкова О.В.
7	«Здоровьесберегающие технологии, как фактор сохранения здоровья дошкольников»	Февраль	Старшая медсестра Голованова Т.Н.

8	«Семья и семейные традиции»	Март	Воспитатель Мартонина О.И.
9	«Стресс. Способы психологической защиты для педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Саратцева Е.И.
10	«Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ»	Май	Зам. зав. по ВМР Саратцева Е.И.

#### **4.5. Календарно – тематическое планирование в ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.**

##### **Календарно – тематическое планирование в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности**

Неделя	Тема
<i><b>Сентябрь</b></i>	
1	Готовимся к школе, что умеют первоклашки
2	Мой город
3	Кладовая природы. Труд людей осенью
4	Семья и семейные ценности, традиции
<i><b>Октябрь</b></i>	
1	Родная страна
2	Неделя безопасности
3	Профессии
4	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета
<i><b>Ноябрь</b></i>	
1	Поздняя осень
2	Декоративно-прикладное искусство
3	Детский сад – дом радости
4	Мамы разные важны, мамы разные нужны
<i><b>Декабрь</b></i>	
1	Зимушка - Зима
2	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений
3	Народная культура и традиции

4	Готовимся к новогоднему празднику «Зимние чудеса»
<b><i>Январь</i></b>	
2	Неделя игры
3	Неделя творчества
4	Неделя познания или «Чудеса в решете»
<b><i>Февраль</i></b>	
1	Искусство и культура
2	Путешествие по странам и континентам
3	Защитники Отечества
4	Животный и растительный мир планеты
<b><i>Март</i></b>	
1	Международный женский день
2	Мальчики и девочки
3	Весна пришла!
4	Неделя книги
<b><i>Апрель</i></b>	
1	Неделя здоровья
2	Космические просторы
3	Сберегите планету – наш дом
4	Единство и дружба народов Земли
<b><i>Май</i></b>	
1	День Великой Победы
2	Опыты и эксперименты
3	Права ребёнка
4	Скоро в школу

**Календарно – тематическое планирование  
в старшей группе компенсирующей направленности**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>
<b><i>Сентябрь</i></b>	
1	Обследование детей учителем-логопедом
2	Заполнение речевых карт
3	Мониторинг развития воспитателями и педагогом-психологом
4	Заполнение листов оценки
<b><i>Октябрь</i></b>	
1	Осень. Признаки осени. Деревья осенью
2	Огород. Овощи
3	Сад. Фрукты
4	Лес. Грибы и лесные ягоды
<b><i>Ноябрь</i></b>	
1	Одежда
2	Обувь
3	Игрушки
4	Посуда
<b><i>Декабрь</i></b>	
1	Зима. Зимующие птицы
2	Домашние животные зимой
3	Дикие животные зимой
4	Новый год
<b><i>Январь</i></b>	
2	Мебель
3	Грузовой и пассажирский транспорт
4	Профессии на транспорте
<b><i>Февраль</i></b>	
1	Детский сад. Профессии
2	Ателье. Закройщица
3	Наша армия
4	Стройка. Профессии строителей
<b><i>Март</i></b>	
1	Весна. Приметы весны. Мамин праздник
2	Комнатные растения
3	Пресноводные и аквариумные рыбы
4	Наш город
<b><i>Апрель</i></b>	
1	Весенние работы на селе
2	Космос
3	Откуда хлеб пришел?

4	Почта
<b><i>Май</i></b>	
1	У детей весенние каникулы
2	Правила дорожного движения
3	Лето. Насекомые
4	Лето. Цветы на лугу

**Календарно – тематическое планирование  
в средней группе компенсирующей направленности**

Неделя	Тема
<b><i>Сентябрь</i></b>	
1	Обследование детей учителем-логопедом
2	Заполнение речевых карт
3	Мониторинг развития воспитателями и педагогом-психологом
4	Заполнение листов оценки
<b><i>Октябрь</i></b>	
1	Осень. Названия деревьев
2	Огород. Овощи
3	Сад. Фрукты
4	Лес. Грибы и лесные ягоды
<b><i>Ноябрь</i></b>	
1	Игрушки
2	Одежда
3	Обувь
4	Мебель
<b><i>Декабрь</i></b>	
1	Кухня. Посуда
2	Зима. Зимующие птицы
3	Комнатные растения
4	Новогодний праздник
<b><i>Январь</i></b>	

2	Домашние птицы
3	Домашние животные и их детёныши
4	Дикие животные и их детёныши
<b><i>Февраль</i></b>	
1	Профессии. Продавец
2	Профессии. Почтальон
3	Транспорт
4	Профессии на транспорте
<b><i>Март</i></b>	
1	Весна
2	Мамин праздник. Профессии мам
3	Первые весенние цветы
4	Цветущие комнатные растения
<b><i>Апрель</i></b>	
1	Дикие животные весной
2	Домашние животные весной
3	Птицы прилетели
4	Насекомые
<b><i>Май</i></b>	
1	Рыбки в аквариуме
2	Наш город. Моя улица
3	Правила дорожного движения
4	Лето. Цветы на лугу

**Календарно – тематическое планирование  
учебный год во второй младшей группе общеразвивающей  
направленности**

<b><i>Сентябрь</i></b>	
1	Я в детском саду
2	Наша группа. Наши игрушки

3	Наш участок. Мы гуляем
4	Мойдодыр в гостях у ребят
<b>Октябрь</b>	
1	Вкусные дары осени
2	Осенью на прогулке. Оденем куклу на прогулку
3	Разноцветный мир
4	Мама, папа, я – дружная семья
<b>Ноябрь</b>	
1	Осенние листочки
2	Мой домашний любимец
3	Дикие животные
4	Машины на нашей улице
<b>Декабрь</b>	
1	Зимушка в гости к нам пришла
2	Кукла готовит обед: посуда
3	Из чего сделаны предметы: игрушки из бумаги. Свойства бумаги
4	Ёлка в гостях у детей
<b>Январь</b>	
1	КАНИКУЛЫ
2	Провожаем Деда Мороза
3	По снежной дорожке. Зимние забавы
4	Матрёшкины сказки (игрушка-матрёшка)
<b>Февраль</b>	
1	В гостях у Айболита
2	Домашние животные и их детёныши
3	Профессии
4	Папин праздник
<b>Март</b>	
1	Наши мамочки

2	К нам пришла весна
3	Из чего сделаны предметы: металл, дерево
4	Мебель для куклы
<i>Апрель</i>	
1	Мы показываем театр
2	Расти коса до пояса: парикмахерская
3	Птицы прилетели
4	Мир вокруг нас. Солнышко. Я под солнышком расту
<i>Май</i>	
1	Весенние цветы
2	Травка зеленеет, солнышко блестит
3	Весёлый зоопарк
4	Путешествие (транспорт, безопасность на дороге)

#### 4.6. Работа с детьми первой младшей группы (2-3 года)

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Адаптация детей раннего возраста: «Создание условий для адаптационного периода», «Реализация гибкого режима пребывания в д/с детей раннего возраста»	август-сентябрь	Заведующий. Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог
2	Оформление документации групп раннего возраста	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
3	Контроль за физическими и психическим состоянием детей, планирование работы с детьми раннего возраста.	в течение года	Зам.зав. по ВМР Психолог Медсестра воспитатели 1мл.гр
4	Проведение родительских собраний: «Социальная ситуация развития детей раннего возраста», «Физическое развитие – основная задача в работе с детьми раннего возраста», «Кризис 3 лет – ваши действия»	сентябрь декабрь март	Заведующий Ст. медсестра Педагог-психолог
5	Анкетирование родителей: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
6.	<u>Индивидуальное консультирование родителей:</u> сенсорное развитие, развитие познавательных возможностей,	в течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР Педагог-

	использование малых фольклорных форм в обучении культурно-гигиеническим навыкам формирование речевых навыков, прогноз адаптации ребенка в д/с, динамика развития ребенка.		психолог Учитель-логопед
7.	Семинар-практикум для педагогов -Содержание сенсорного воспитания детей раннего возраста	октябрь март	Зам.зав. по ВМР
8.	Индивидуальные собеседования с педагогами: выявление возможностей и затруднений в работе с детьми раннего возраста.	октябрь	Зам.зав. по ВМР
9.	Заполнение карты профессионального мастерства педагога	ноябрь	Зам.зав. по МВР
10.	Оперативный контроль за работой педагогов в группе	в течение года	Зам.зав. по ВМР
11.	Выявление признаков стрессового состояния детей с тяжелой формой адаптации. Работа с детьми по уменьшению стрессового состояния, привлечение педагогов и родителей.	в течение года	Зам.зав. по ВМР Психолог Воспитатели групп

**Календарно – тематическое планирование  
в первой младшей группе общеразвивающей направленности**

Неделя	Тема
<b>Сентябрь</b>	
1	«Здравствуй детский сад!»
2	«Художница осень»
3	«Дружно ходим в детский сад»
4	«Наши овощи и фрукты полезные продукты »
<b>Октябрь</b>	
1	«Затейница осень»
2	«Наши меньшие друзья»
3	«В осеннем лукошке всего понемножку»
4	«Родина мой край родной»
<b>Ноябрь</b>	
1	«Правила дорожные всем знать положено»
2	«Наши меньшие друзья (дикие животные и птицы)»

3	«Мы едем, мы и мчимся»
4-5	«Моя мамочка и я лучшие друзья»
<b>Декабрь</b>	
1	«Зимушка-зима в гости к нам пришла сама»
2	«Поможем птицам зимой»
3	«Новый год у ворот»
4	«Новый год у ворот»
<b>Январь</b>	
2	«Зимние чудеса»
3	«Зимние игры и забавы»
4	«Животные севера»
<b>Февраль</b>	
1	«Народные игры и обычаи»
2	«Волшебный сказочный мир»
3	«Мир забавных стихов»
4	«Наша армия родная»
<b>Март</b>	
1	«Мама - солнышко моё!»
2	«Все профессии важны»
3	«Растения весной»
4	«Дети и взрослые»
<b>Апрель</b>	
1	«Возвращение певцов (перелетные птицы)»
2	«Шестилапые малыши (насекомые)»
3	«Весенний день год кормит!»
4	«Весна в лесу!»
<b>Май</b>	
1-2	«Живет мой край под мирным небом!»
2	«Моя любимая семья!»

3	«Мир вокруг нас»
4	«Я люблю свой детский сад!»

#### **4.7. План работы по соблюдению защиты прав и достоинств маленького ребенка**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование родителей «Изучение семейной атмосферы»	Сентябрь	Воспитатели групп, педагог-психолог.
2	Выявление детей из неблагополучных семей, составление плана работы с данной категорией воспитанников	Сентябрь	Заведующий
3	Консультация для родителей «Повышения уровня ответственности родителей за своих детей»	Октябрь	Заведующий
4	Серия занятий для родителей по теме конструктивного взаимодействия с детьми	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Проведение дня правовых знаний	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог.
6	Беседы с родителями, которые пренебрегают нуждами детей	Декабрь	Заведующий Педагог-психолог
7	Тренинги для педагогов на улучшение межличностного взаимодействия, развитие культуры общения	Январь	Педагог-психолог
8	Поддерживающая работа с детьми, которые подверглись жестокому обращению.	В течение года по необходимости	Педагог-психолог
9	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	В течение года	Педагог-психолог
10	Контроль за охраной жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
11	Анализ заболеваемости детей физиологической группы риска	2 раза в год	Старшая медсестра
12	Диагностика готовности детей к школе	Март-апрель	Педагог-психолог Воспитатели подготовит. группы
13	Консультация для родителей «Как общаться с ребенком»	Апрель	Зам. зав. по ВМР
14	Анализ проделанной работы, перспективное планирование.	Май	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог

#### 4.8. Изучение и внедрение передового педагогического опыта

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Особенности обучения детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	Октябрь	Учитель - логопед Трофимова Е.А.
2	«Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через использование здоровьесберегающих технологий»	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатель Гришина А.Л.
3	«Применение инновационных и традиционных игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Март	Воспитатель Коняхина Н.П.
4	«Разнообразные формы работы с семьей для создания единого пространства»	Май	Воспитатель Базина Т.А.

#### 4.9. План организационных мероприятий деятельности ППк.

№ п/п	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения</p> <p>2. Составление списка детей для зачисления в группы компенсирующей направленности с ТНР.</p> <p>3. Определение прогноза и инд. маршрута развития детей по результатам комплексной диагностики.</p> <p>4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей</p>	Сентябрь	Председатель ППк Педагог-психолог Учителя – логопеды

	воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования  5. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников		
2	Промежуточное заседание ППк по определению промежуточных результатов, проводимой коррекционной работы специалистов.	Январь	Председатель ППк Педагог-психолог Учителя – логопеды
3	Определение соответствия нормам речевого, эмоционально-личностного развития детей после проведенной коррекционной работы специалистов.	Май	Педагог-психолог  Учителя – логопеды
4	Внеплановые заседания ППк в случае необходимости.	В течение учебного года	Председатель ППк

## Раздел 5 Система внутреннего мониторинга

### 5.1. Экспресс - опросы педагогов

<b>Форма организации мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Экспресс-опрос педагогов	«Какова по-вашему роль воспитателя в развитии речи детей?»	Сентябрь	Учителя - логопеды Зам. зав. по ВМР
Экспресс-опрос педагогов	«Компетентность педагогов в основах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
Экспресс-опрос педагогов	«Ваши знания о закаливании в жизни ребёнка»	Январь	Зам. зав. по ВМР
Экспресс-опрос педагогов	«Ваши ожидания от взаимодействия с семьёй»	Март	Зам. зав. по ВМР

## 5.2. Анкетирование родителей

<b>Форма организации мероприятия</b>	<b>Тематика</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Анкетирование родителей	«Уровень удовлетворённости родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Педагоги
Анкетирование родителей	«Особенности общения вашего ребёнка»	Ноябрь	Логопеды
Анкетирование родителей	«Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребёнка»	Январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги
Анкетирование родителей	«Ваши ожидания от сотрудничества с педагогами»	Март	Зам. зав. по ВМР Педагоги
Анкетирование родителей	«Воспитание патриота и гражданина своей страны»	Май	Зам. зав. по ВМР Педагоги

**Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ**

**и реализацией Годового плана**

## 5.3. Тематический контроль

<b>№</b>	<b>Тематический контроль</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проверка качества оформления документации групп	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Адаптация детей к новым условиям ДОУ в первой младшей группе.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Медсестра Педагог-психолог
3	«Организация и эффективность работы по развитию речи у детей с ТНР»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
4	«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
5	«Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
6	Мониторинг качества освоения ОП, АОП (Обследование детей, проведение исследования уровня развития детей)	Апрель, май	Зам. зав. по ВМР Педагоги

#### 5.4. Фронтальный контроль

№	Фронтальный контроль / Фронтальная проверка	Дата	Ответственный
1	<p>Фронтальный контроль «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи»</p> <p>Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп ДОУ.</p>	Февраль	<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды Музыкальный руководитель</p>

#### 5.5. Контроль за ведением документации

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ		
Наименование документации	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Организационно-методическая документация специалистов ДОУ</li> </ul>	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Протоколы родительских собраний</li> <li>- Диагностические карты нормативного развития</li> </ul>	октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Табеля посещаемости</li> </ul>	ноябрь	Зам. зав. по ВМР ст.медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Планы работы с родителями</li> </ul>	декабрь	Зам. зав. по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Протоколы родительских собраний</li> <li>- Диагностические карты нормативного развития</li> </ul>	январь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> <li>- Организационно-методическая документация специалистов ДОУ</li> </ul>	февраль	Зам. зав. по ВМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе</li> </ul>	март	Зам. зав. по

- Табеля посещаемости		ВМР
- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе - Организационно-методическая документация специалистов ДОУ	апрель	Зам. зав. по ВМР
- Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе - Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании - Диагностические карты нормативного развития - Протоколы родительских собраний	май	Заведующий Зам. зав. по ВМР

### 5.6. Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, Зам. зав. по ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам. зав. по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение	Ежемесячно	Зам. зав. по ВМР

	групп, наблюдение		
Организация предметно-развивающей среды согласно ФГОС, ФОП ДО	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Зам. зав. по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Зам. зав. по ВМР

## Раздел 6 Взаимодействие с семьей, школой

### 6.1. Взаимодействие с семьей.

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2024-2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
<b>II. Групповые родительские собрания, консультации</b>		
Сентябрь	1 – я и 2 – я младшая группа: «Адаптационный период детей	Воспитатели,

	в детском саду»	педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
Октябрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
	Консультация для родителей подготовительной к школе группы «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Зам. зав. по ВМР
Ноябрь	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Логопед Трофимова Е.А.
	1 – я и 2 – я младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей и подготовительной групп, учитель-логопед
Декабрь	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп

	Консультация «Речевая агрессия у детей»	Педагог - психолог
Январь	Фотовыставка «Наш веселый Новый год»	Зам. зав. по ВМР
Февраль	Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели Инструктор ФИЗО
	Консультация для родителей детей старшей и подготовительной групп «Познавательная активность – как фактор развития личности ребёнка»	Зам. зав. по ВМР
	1 – я и 2 – я младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному балу»	Заведующий, воспитатели
Март	Консультация «Воспитание сказкой. Радость встречи с книгой»	Зам.зав. по ВМР
Апрель	Младшие, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Спартакиада для родителей и детей	Воспитатели Инструктор ФИЗО
Апрель	Выставка детских работ «Наши достижения»	Зам. зав. по ВМР
Май	Семинар-практикум «О здоровье»	Ст. медсестра

	ребёнка всерьёз»	Воспитатели
	Спортивный досуг с родителями «День здоровья»	Воспитатели Инструктор ФИЗО
	Младшие и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025-2026 учебном году	Заведующий, Педагог-психолог

## **План работы семейного клуба «Родительская гостиная» на 2024 - 2025 учебный год**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<b>Анкетирование</b> с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания	Май, сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели групп, Заведующий	Все родители	Выявление запросов родителей по организации работы Клуба и успешного опыта семейного воспитания	<b>Анкеты, повод для размышления и составления плана работы</b>
Совместное мероприятие <b>"Давайте познакомимся"</b>	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, психолог, педагоги	Родители детей <b>младшей группы</b> , педагоги, дети	Адаптация детей в саду Улучшение микроклимата в группе	<b>Сценарий, «Мастерская добрых дел»</b>
Деловая игра для мам и бабушек <b>«Каша из топора. Поговорим о здоровом»</b>	Октябрь	Заведующий, психолог, педагоги средней группы, повар, медсестра	Родители детей <b>средней группы</b> педагоги, дети	Призвать родителей готовить детям «здоровую пищу» в домашних условиях. Вызвать в детях интерес к поеданию	<b>Сценарий, сплочение родительского коллектива групп</b>

<b>питании для дошкольников»</b>				каши	
Совместное мероприятие <b>"День матери"</b>	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР, Психолог, воспитатели	Родители, дети, педагоги <b>старшей и подготовительной групп</b>	Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительских отношений	<b>Сценарий, концерт с участием родителей</b>
Семинар-практикум <b>"Роль отцов в воспитании детей"</b>	Декабрь	Заведующий, Педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР	Инициативные родители. Представители всех групп	Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительских отношений	<b>Кастинг на лучшего Деда Мороза, помощь родителей в проведении новогодних праздников</b>
<b>«Новогодняя сказка для детей и взрослых»</b>	Декабрь	Заведующий, специалисты, воспитатели	Все возрастные группы	Создание благоприятного социально-психологического климата в группе сверстников и в семьях воспитанников.	<b>Установление добрых партнёрских отношений, семейных традиций</b>
Семинар-практикум <b>"Готовимся к школе вместе"</b>	Январь	Педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР	Родители детей подготовительной группы, учитель начальных классов	Повышение уровня осведомленности	<b>Сценарий, сплочение родительского коллектива группы</b>
Практическое занятие <b>«Что наша жизнь?...- Игра»</b> <b>Полезные игрушки - развивалки</b>	Февраль	Заведующий, Психолог-логопеды, воспитатели	Творческая группа родителей младших групп	Распространение опыта семейного воспитания. Повышение педагогических знаний	<b>Изготовление нестандартного спортивного оборудования своими руками</b>
Семинар-практикум <b>"Влияние театрализованных представлений на эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста"</b>	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	Все желающие	Повышение уровня осведомленности Праздничный концерт, посвященный 8 марта (совместно с родителями)	<b>Разработки по теме семинара практикума, выставка творческих работ наших мам и бабушек</b>
Семинар-практикум <b>"Речевое дыхание - правильная и</b>	Март	Учителя-логопеды, Зам.зав. по ВМР	Родители детей средней группы, дети,	Повышение педагогических знаний и умений	<b>Конспекты, Групповая консультация логопеда «Игры для</b>

<b>хорошо звучающая речь"</b>			педагоги		<b>развития речи детей»</b>
Практическое занятие <b>"В дружбе с природой и самим собой"</b> . Семинар-практикум "Речедвигательная гимнастика"	Апрель	Заведующий, Психолог, логопеды, воспитатели	Родители с детьми старших и подготовительной групп	Ознакомление родителей со здоровьесохранительным аспектом природы. Повышение педагогических знаний	<b>«Экскурсия в живую природу» - совместный отдых и общение</b>
Практическое занятие <b>"Игры, направленные на развитие социально-эмоциональной сферы"</b>	Апрель	Заведующий Педагог-психолог, воспитатели средней группы	Родители средней группы, дети	Коррекция эмоционального благополучия детей и детско-родительских отношений	Разработки по теме занятия картотека игр
Круглый стол <b>"Презентация опыта семейного воспитания"</b> . Итоги работы Клуба	Май	Зам.зав. по ВМР, Педагог-психолог	Творческая группа родителей	Распространение опыта семейного воспитания, подведение итогов	<b>Разработки по теме круглого стола</b>
Занятия с элементами игровой терапии	В течение года	Педагог-психолог	Родители с трудностями в общении с детьми	Улучшение детско-родительских отношений	<b>Разработки по теме занятий</b>

## 6.2. Взаимодействие со школой

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. Развлечения, посвящённые Дню знаний.	Сентябрь	Воспитатели, учителя школы
2	Консультация для родителей и педагогов «Психологическая готовность детей к школе»	Октябрь	Педагог-психолог
3	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал, компьютерный класс, мастерские).	Октябрь	Воспитатели, учителя школы
4	Участие учеников первых классов в осенних развлечениях.	Ноябрь	Муз.рук.
5	Экскурсия на урок в школу.	Ноябрь	Воспитатели
6	Выставка детских творческих работ на тему: «Как я представляю себе мою школу»	Декабрь	Воспитатели
7	Посещение театрализованных постановок в	Декабрь	Воспитатели

	школе		
8	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников.	Февраль	Воспитатели, учителя нач. классов
9	Родительское собрание с участием учителей и специалистов школы	Март	Зам.зав. по ВМР Учителя
10	Открытые просмотры итоговых занятий по обучению грамоте и познавательному циклу в подготовительной группе	Март	Воспитатели Учителя
11	Экскурсия в школьный музей боевой славы школ	Март	Воспитатели
12	Тест для родителей «Готова ли семья к поступлению ребёнка в первый класс?»	Апрель	Воспитатели Учителя
13	Экскурсия в школьную библиотеку	Апрель	Воспитатели
14	Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели Педагог-психолог
15	Заполнение карт развития для будущих первоклассников	Май	Воспитатели Специалисты
16	Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками детского сада.	Май	Зам.зав. по ВМР
17	Составление и утверждение плана совместной работы на год.	Май	Зам.зав. по ВМР Завуч школы

## Раздел 7 Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Составить план работы на год и план организации ремонтных работ	Август	Заведующий
2	Произвести противопожарную обработку чердака	Август	Зам.Зав. по АХР
3	Установка прогулочных веранд и игрового оборудования	Октябрь	Заведующий
4	Подготовить здание к отопительному сезону	Сентябрь	Зам.Зав. по АХР
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ежемесячно	Ст. медсестра
6	Проводить учёт материальных ценностей	постоянно	Гл. бухгалтер, Зам.Зав. по АХР
7	Подготовить овощехранилище к зимнему сезону	Сентябрь	Зам.Зав. по АХР
8	Произвести замеры сопротивлений в электрической цепи здания ДОУ	Сентябрь	Зам.Зав. по АХР
9	Заготовить материал для утепления окон, Утеплить окна и двери к зиме	Сентябрь	Зам.Зав. по АХР, воспитатели
10	Замена ламп освещения моечных и уличных ламп над входами	Сентябрь	Заведующий, Зам.Зав. по АХР
11	Приобретение кроваток в 1 младшую группу, раскладушек в старшую группу №2	Сентябрь	Зам.Зав. по АХР
12	Ремонт тамбура (запасного выхода), ремонт оборудования прогулочных участков	Сентябрь, Октябрь	Заведующий, Зам.Зав. по АХР
13	Приобретение детских шкафчиков и мебельной стенки в старшую группу №1	Октябрь	Заведующий, Зам.Зав. по АХР
14	Приобретение двух комплектов матрасов	Ноябрь	Заведующий
15.	Приобретение хозяйственного инвентаря для уборки территории ДОУ	Декабрь	Заведующий, Зам.Зав. по АХР
16	Приобретение и установка ёлки	Декабрь	Зам.Зав. по АХР
17	Оформление лестничных маршей	Декабрь	Заведующий, специалисты
18	Контроль за состоянием снега на кровле детского сада	Ноябрь - март	Заведующий Зам.Зав. по АХР
19	Приобретение рабочей одежды для сотрудников ДОУ (помощников воспитателей, медсестры, работников кухни)	Февраль	Заведующий
20	Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	Февраль	Зам.Зав. по АХР
21	Выращивание рассады для клумб и цветников	Март, Апрель	Воспитатели
22	Оформление клумб и цветников ДОУ	Май	Воспитатели

## 7.2. Производственные совещания. Инструктаж

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Рейд комиссии по охране труда	Август	Комиссия по ОТ
2	Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка»	Сентябрь	Заведующий.
3	Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей к новому учебному года	Сентябрь	Специалист по охране труда
4	«План действий персонала при возникновении пожара»	Октябрь	Зам. зав. по ОБ
5	Воздушный и питьевой режим	Ноябрь	Ст. медсестра
6	Правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по обеспеч. безопасности
7	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Декабрь	Ст. медсестра
8	Об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки)	Январь	Специалист по охране труда
9	Рейд комиссии по охране труда, подготовка документов для аттестации рабочих мест	Февраль	Администрация
10	Работа по обновлению инструктажа и доработке инструкций по ОТ, ТБ, ПБ	Февраль	Комиссия по ОТ
11	Оформление новых паспортов готовности детского сада	Март	Администрация
12	Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников	Апрель	Заведующий
13	Инструктаж к летней работе	Май	Зам.Зав. по АХР

### 7.3. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ, Управления образования	По мере поступления	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	Инструктажи: а) вводный инструктаж; б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду; в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма; г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ; д) ознакомление с должностными инструкциями; - по охране труда и технике безопасности; - по пожарной безопасности; - инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.	При поступлении на работу 1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал Сентябрь Окт. - Апрель Окт. - Апрель Декабрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Зам.Зав. по АХР
3	Прохождение пожарно- технического минимума педагогами	Январь	
4	Семинар: «Действия сотрудников при угрозе и возникновении ЧС» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, правилам поведения при ЧС.	Февраль	
5	Работа с персоналом по организации питания	Март	
6	Консультация-инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	Май	Зам. зав. по ВМР Медсестра
7	Первая медицинская помощь детям.		

## 7.4. Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.</li> <li>3. Принятие локальных актов ДООУ.</li> <li>4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ</li> </ol> <p>Принятие графика работы сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года</li> <li>6. Вопрос противодействие коррупции</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	<p>Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;</li> <li>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового</li> </ul> </li> </ol>	Январь	Заведующий  Ответственный по охране труда

	распорядка; - Графики работы; - График отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.		
3	Заседание № 3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2016г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	Заведующий Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по АХР
4	<b>Внеплановые</b> По необходимости	в течение года	Заведующий

## Раздел 8. Работа медицинского кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<b><u>Лечебно-профилактическая работа:</u></b> 1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах. 2. Оформление документации вновь поступивших детей. 3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах. 4. Обследование детей на гельминтозы. 5. Отчет о профпрививках в ЦРБ. 6. Диспансеризация детей. 7. Углубленный осмотр детей. 8. Санитарные осмотры персонала.	постоянно  по мере поступления 2 раза в год  1 раз в год ежемесячно 2 раза в год  ежемесячно 2 раза в год 1 раз в год 1 раз в год	Ст. медсестра  Потешкина Н.Г.       Специалисты ИРБ
2	<b><u>Медицинский контроль за физвоспитанием:</u></b> 1. Осуществление медико-педагогического контроля за	1 раз в неделю	Ст. медсестра Ст. воспитатель

	<p>организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельностью по физической культуре, физическое развитие детей)</p> <p>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</p>	постоянно	
3	<p><b><u>Организация питания:</u></b></p> <p>1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</p> <p>2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.</p> <p>3. Ведение накопительной ведомости.</p> <p>4. Контроль за хранением продуктов.</p>	<p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	
4	<p><b><u>Санитарно-просветительская работа:</u></b></p> <p>1. Беседы с родителями на родительских собраниях.</p> <p>2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: «Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ № 4», «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря».</p>	<p>2,3,4 кварт</p> <p>В течение года</p>	<p>ст. медсестра</p> <p>ст. медсестра</p>
5	<p><b><u>Наглядная агитация:</u></b></p> <p>Выпуск санитарных бюллетеней: «Профилактика ОРЗ» «Вирусный гепатит» «Профилактика гельминтозов» «Аллергия, как с ней бороться»</p>	В течение года	ст. медсестра

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**НАГРАЖДЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ»  
Грамотами и Благодарственными письмами на 01.09.2024г.**

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Управление образования	Администрация Инзенского района	Доска Почета	Областной уровень
1	Волынова О.М	Заведующая	2014,2015,2017,2018,2019, 2020			
2	Саратцева Е.И	Зам зав по ВМР		2020	2019	
		Психолог	2009	2012, 2014		2015
3	Трофимова Е.А.	Учитель-Логопед		2019		
4	Гаврилова Т.А.	Учитель-Логопед				
5	Куренкова О.В.	Музык. руковод	2017	2022		
6	Алашеева Н.Н.	Воспитатель		2009,2023	2016	2014
7	Базина Т.А	Воспитатель	2015	2016	2020	
8	Чичкина Г.К.	Воспитатель	2020			
9	Карпова О.А.	Воспитатель				
10	Гришина А.Л	Воспитатель	2014	2018,2019		
		Инструктор ФИЗО	2016			
11	Дмитриева Н.В	Воспитатель	2011, 2014	2008	2014	
12	Мартонина О.И.	Воспитатель	2020			
13	Сарскова Л.Г.	Воспитатель	2012	2011, 2018	2021	
14	Скулкина Е.В.	Воспитатель	2015	2015, 2020	2023	
15	Голованова Т.Н.	Ст медсестра	2022			
16	Пузанова Т.И.	Зам зав по АХР	2008,	2017		
17	Гатиятова Л.В.	Маш по стирке	2008,2010	2022		
19	Мельникова М.М.	Пом воспит	2014,2015,2019			
20	Кадеркина В.М.	Пом воспит				
21	Тарасова Л.А	Пом воспит	2012, 2017,2019			
22	Труденёва Е.В.	Пом воспит	2016, 2021			
23	Чикунова И.Н.	Пом воспит	2017			
24	Нестеренко Т.А.	бухгалтер	2019			
25	Чичкина З.М.	Повар	2018	2022(город), 2023		
26	Петрякова Е.С.	Повар	2019	2014		
27	Иванова В.Д.	Кух работник	2022			
28	Гладков П.И.	Сторож				
29	Федотов Р.Г.	Сторож				
30	Литвинцев С.Ю.	Сторож				
31	Смывалова Е.Х.	Пом воспит				
32	Симонова Ю.В.	Зам.зав.по ИКТ				
33	Гришин А.В.	Рабочий по зданию				

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**ПРОТОКОЛ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ПЕДСТАЖА СОТРУДНИКОВ**  
**МКДОУ № 4 «ЧЕРЁМУШКИ» г. Инза НА 01.09.2024г.**

№	Фамилия Имя Отчество педагога	Пед. стаж	Категория/ соответствие	Основание
1	<b>Волынова</b> Ольга Михайловна Заведующая	<b>31</b> лет 11 мес 11 дн	Соответствие	Приказ Управления образования МО «Инзенский район» 27.08.2015г.
2	<b>Саратцева</b> Елена Ивановна зам. зав. по воспитательной и методической работе	<b>29</b> лет 0 мес 17 дн	Соответствие	Приказ заведующей МКДОУ № 4 «Черёмушки» г.Инза 28.08.2018
	<b>Саратцева</b> Елена Ивановна педагог – психолог	<b>29</b> лет 0 мес 17 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 200-Р от 06.02.2019
3	<b>Куренкова</b> Оксана Валериевна Музыкальный руководитель	<b>12</b> лет 1 мес 0 дн	<b>1</b> кат	
4	<b>Трофимова</b> Екатерина Анатольевна учитель – логопед	<b>9</b> лет 4 мес 14 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №130-Р от 03.06.2021
5	<b>Гаврилова</b> Татьяна Александровна	<b>7</b> лет		
6	<b>Алашеева</b> Наталья Николаевна воспитатель	<b>31</b> лет 5 мес 5 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 200-Р от 06.02.2019
7	<b>Базина</b> Татьяна Анатольевна воспитатель,	<b>20</b> лет 5 мес 16 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1610-Р от 29.08.2016
8	<b>Чичкина</b> Гульнара Калкамановна воспитатель	<b>3</b> года	соответствие	Молодой педагог
9	<b>Коняхина Надежда Петровна</b> воспитатель	<b>44</b> года 2 мес 16 дн	соответствие	
10	<b>Гришина</b> Анна Леонидовна, воспитатель	<b>18</b> лет 11 мес 20 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 2236-Р от 01.12.2016
	<b>Гришина</b> Анна Леонидовна, Инструктор ФИЗО	<b>18</b> лет 11 мес 20 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1487-Р от 04.09.2019
11	<b>Дмитриева</b> Наталья Васильевна воспитатель	<b>33</b> год 0 мес 25 дн	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 612-Р от 04.04.2019
12	<b>Сарскова</b> Лариса Геннадьевна, воспитатель	<b>31</b> лет 11 мес	<b>1</b> кат	Распоряжение Министерства образования и науки

		17 дн		Ульяновской области № 612-Р от 04.04.2019
13	<b>Мартонина</b> Ольга Ивановна, воспитатель	4 года	1 кат	
14	<b>Скулкина</b> Елена Валерьевна Воспитатель	10 лет 4 мес 5 дн	1 кат	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 1826-Р от 04.10.2016
15	<b>Карпова</b> Ольга Александровна Воспитатель	3 года	соответствие	Молодой педагог